

ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE NA PAŹDZIERNIK

KRĄG TEMATYCZNY – ZACZAROWANA JESIEŃ

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych
- wykonywanie czynności porządkowych, samoobsługowych

OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- radzenie sobie z sytuacjami trudnymi emocjonalnie, np. z przegraną
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie emocji na podstawie wyrazu twarzy

OBSZAR SPOŁECZNY

- współpraca z rówieśnikami
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- obdarzanie uwagą innych dzieci
- przestrzeganie zasad w grupie

OBSZAR POZNAWCZY

- rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- rozpoznawanie i określanie smaków, identyfikowanie smaku z owocem
- identyfikacja zapisu cyfry 2
- znajomość znaczenia pojęcia „para”
- przekładanie jednych prawidłowości rytmicznych na inne
- zainteresowanie literą „m”
- znajomość znaczenia słowa „mandala”
- układanie jesiennych mandali
- klasyfikacja przedmiotów według wskazanego kryterium, tworzenie zbiorów
- tworzenie i układanie matematycznych rytmów
- wzbogacanie wiedzy na temat warzyw i owoców
- wyodrębnianie części jadalnych warzyw
- samodzielne wykonywanie doświadczeń z użyciem soku z czerwonej kapusty
- znajomość prac wykonywanych jesienią w ogrodzie

KRĄG TEMATYCZNY – JAK DOBRZE BYĆ RAZEM

OBSZAR FIZYCZNY

- rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych
- kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała
- kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

OBSZAR EMOCJONALNY

- szanowanie emocji swoich i innych
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych
- nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemnymi emocjami (np. podczas czekania na swoją kolej lub podczas przegranej)
- rozwijanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia

OBSZAR SPOŁECZNY

- wskazywanie ważnych wartości
- wprowadzenie w świat wartości moralnych takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość
- współpracowanie z rówieśnikami
- obdarzanie uwagą innych dzieci
- uświadomienie, czym jest szacunek, przyjaźń i dlaczego to jest tak ważny w odniesieniu do siebie i innych
- doskonalenie umiejętności samooceny, oceny zachowania i postaw innych z zastosowaniem adekwatnych określeń
- kształtowanie właściwych postaw i odpowiedniego zachowania w sytuacji przegranej
- odczuwanie pozytywnego wpływu innych poprzez pozytywne komunikaty słowne, terapeutyczne masażyki

OBSZAR POZNAWCZY

- wzbudzenie zainteresowania literami „e”, „E”
- przeliczanie i wzbudzenie zainteresowania liczbą „3”
- uważne słuchanie tekstów literackich i analizowanie ich treści
- wyrażanie swojego rozumienia świata w sposób werbalny i niewerbalny
- wypowiedzanie się na interesujące tematy i/lub budowanie poprawnych wypowiedzi słownych
- doskonalenie kompetencji matematycznych: orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni, rozpoznawanie figur geometrycznych, przeliczanie elementów w zbiorze

KRĄG TEMATYCZNY – W KORONACH DRZEW

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczy w zabawach ruchowych
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne
- wykonuje czynności porządkowe, samoobsługowe
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- wykazuje sprawność ciała i koordynację

OBSZAR EMOCJONALNY

- szanuje emocje swoje i innych
- uwrażliwia się na piękno przyrody
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego

OBSZAR SPOŁECZNY

- współpracuje z rówieśnikami
- nawiązuje relacje rówieśnicze

- obdarza uwagę inne dzieci
- przypomina zasady właściwego zachowania się podczas spaceru po parku

OBSZAR POZNAWCZY

- rozwija wrażliwość zmysłową
- doskonali sprawność grafomotoryczną
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska charakterystyczne dla jesieni
- wzbogaca wiedzę przyrodniczą na temat mieszkańców drzew
- prowadzi obserwacje przyrodnicze przy pomocy lupy
- rozpoznaje wybrane gatunki drzew (liście i ich owoce)
- ćwiczy motorykę małą podczas wykonywania prac plastycznych
- współtworzy album przyrodniczy
- rozwija wrażliwość zmysłową
- wykonuje proste obliczenia na materiale konkretnym, szacuje „na oko”
- tworzy jesienne opowiadania
- rozwija pamięć i myślenie
- interesuje się literą „l”, „L”.

KRĄG TEMATYCZNY - JESIENNE KOŁYSANKI

OBSZAR FIZYCZNY

- wykonywanie różnych form ruchu: równoważnych, rzutnych, z czworakowaniem
- doskonalenie małej motoryki
- udział w zabawach konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym naturalnych
- wykonywanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania i kreślenia

OBSZAR EMOCJONALNY

- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- określanie zasad fair play
- dostrzeganie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania, przejawia wobec nich życzliwość i troskę

OBSZAR SPOŁECZNY

- dostrzeganie wartości współpracy
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- respektowanie praw swoich i innych osób

OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzanie wiedzy i zdobywanie wiadomości na temat otaczającej przyrody, poznawanie wyglądu, zwyczajów i sposobów odżywiania zwierząt leśnych
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej
- kształtowanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikacji, przeliczania elementów, odtwarzania układów przedmiotów i wychwytywania rytmów
- eksperymentowanie rytmem i dźwiękiem

- wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych
- zainteresowanie literą/ą „l”, „i”
- wysłuchiwanie głoski w nagłosie.

PIOSENKI

JARZYNOWY WÓZ

Ref. Tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur.

Jechał, jechał wóz, smaczne rzeczy wiózł.

Tur, tur, tur, turkotał, smaczne rzeczy wiózł.

1. Tu marchew czerwona, kapusta zielona,
rzodkiewek różowe kuleczki,
w złocistym kolorze słońceznik.

Ref. Tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur, tur.

Jechał, jechał wóz, smaczne rzeczy wiózł.

Tur, tur, tur, turkotał, smaczne rzeczy wiózł.

2. Tu strąki fasoli i bobu do woli,
szpinaku zielona tam góra
i burak pąsowy jak burak.

BĄDŹMY PRZYJACIÓLMI

1. W gęstym lesie śmiechu wiele,
tu mieszkają przyjaciele.
To zwierzątka wszystkim znane:
Zuzia, Klara oraz Franek.

Ref. Bądźmy przyjaciółmi, proszę, chociaż się różnimy trochę.
Przecież zawsze jest weselej, gdy się bawisz z przyjacielem.

2. Zuzia – to wiewiórka zwinna,
bardzo dobra i uczynna.
Pełno jej w calutkim lesie,
wszystkim chętnie pomoc niesie.

Ref. Bądźmy przyjaciółmi, proszę...

3. Klara – to sarenka miła,
która ciągle by tańczyła.
Czasem płacze, czasem śpiewa,
lecz nikt na nią się nie gniewa.

Ref. Bądźmy przyjaciółmi, proszę...

4. Franek – to niedźwiadek zdolny,
bardzo mądry, choć powolny.
Co zepsute, to naprawi.
Każdy problem go ciekawi.

Ref. Bądźmy przyjaciółmi, proszę...

JESIENNA KOŁYSANKA

1. Jesień kołysankę śpiewa,
złote liście lecą z drzewa.
W norce mała myszka chrapie
i przez sen się w uszko drapie.

Ref. Luli laj, luli laj, luli luli laj. Luli laj, luli laj, luli luli laj.

2. Jesień kołysankę śpiewa,
kasztanowy ludzik ziewa.
Wskoczył szybko do łóżeczka,
do łóżeczka z pudełeczka.

Ref. Luli laj, luli laj, luli, luli, laj. Luli laj, luli laj, luli, luli, laj.

3. Jesień kołysankę śpiewa,
złote liście lecą z drzewa.
Jeden liść to jeden sen,
tak się pięknie kończy dzień.

Ref. Luli laj, luli laj, luli, luli, laj. Luli laj, luli laj, luli, luli, laj.

WIERSZE

„PRZYJACIEL”

/Jadwiga Koczanowska/

Nie musisz mieć przyjaciół stu,
nie musisz mieć dziesięciu,
wystarczy, byś jednego miał,
a to już wielkie szczęście.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto zawsze cię zrozumie,
gdy dobrze jest – to cieszy się,
gdy źle – pocieszyć umie.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto nigdy nie zawiedzie,
a poznasz go, bo z tobą jest,
gdy coś się nie powiedzie.

ZIELONY, ŻÓŁTY, RUDY, BRĄZOWY

Zielony, żółty, rudy, brązowy

– jesień uderza mi już do głowy!

Z radością witam jesienne chłody

i rynny pełne spienionej wody!

Z radością witam jesienne pluchy,

jesienne wichry i zawieruchy!

Nareszcie jesień! Nareszcie słońce!

Strumienie deszczu i góry błota,

długie wieczory, kasztany, chmury,

żołędzie, liście, mgły i kaptury!

Zielony, żółty, rudy, brązowy

– jesień uderza mi już do głowy!

/Małgorzata Strzałkowska/