

PIOSENKA: „ Ziemia – zielona wyspa”

1. Nie warto mieszkać na Marsie,
Nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
- powtarzam to każdemu.

*Ref: Bo Ziemia to wyspa, wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.*

2. Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć, co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się pobawić.

Ref: Bo Ziemia to wyspa, wyspa zielona....

3. Posadźmy kwiatów tysiące,
posadźmy krzewy i drzewa.
Niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

WIERSZ: „*Nasza Ziemia*”

Marcin Przewoźniak

**Ziemia, perła błękitna,
Ziemia, perła zielona.
Piękna, mądra i czysta,
chroni nas i dba o nas.**

**Wielkim, żywym jest domem,
roślin, zwierząt i ludzi.
Lecz nasz ludzki gatunek
dom ten niszczy i brudzi!**

**Dymi komin, śmieć śmieci,
Ludzie lasy karczują.
Ścieki płyną do rzeki,
potem morza zatrują.**

**Spalin więcej i więcej,
giną lasy, zwierzęta.
Trzeba zrobić coś prędej!
Kto o Ziemi pamięta?**

**Ziemio, perło błękitna,
Ziemio, perło zielona.
Będziemy dbać o Ciebie,
Ty zadbaj także o nas!**

PRZYGOTOWANIE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA:

- Odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie zapisów drukowanych.
- Rozwijanie umiejętności czytania liter, sylab, wyrazów i prostych tekstów złożonych z poznanych liter.
- Wdrażanie do czytania podpisów pod obrazkami, zdań i krótkich tekstów.
- Poznanie obrazu graficznego małej i wielkiej litery drukowanej i pisanej:

- **litery „z, Z”**
- **litery „g, G”**
- **litery „l, L”**
- **litery „j, J”**

- Wykonywanie działań – dodawania i odejmowania na konkretach (z wykorzystaniem liczmanów).
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10.
- Doskonalenie umiejętności pisania po śladzie, odtwarzania z pamięci wzorów poznanych liter.
- Kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji.

