

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU CYBERPRZEMOCY

Procedury zostały opracowane na podstawie zapisów:

- Ustawy z dnia 13 maja 2016r. O przeciwdziałaniu przestępczości na tle seksualnym czerwca 1997 r. – Kodeks karny (tj. Dz.U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) - art.22b
- Ustawy z dnia 28 maja 2023r. O zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. Z 2023r., poz. 1606) – art 7 pkt.6.

Cel procedury:

Procedura ma zapewnić bezpieczeństwo uczniom na terenie szkoły w przypadku wykrycia cyberprzemocy.

Zakres procedury:

Procedura określa zasady postępowania pracowników szkoły w przypadku wykrycia cyberprzemocy.

Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności

Dyrektor: jest zobowiązany do określenia zasad postępowania personelu szkoły w przypadku wykrycia cyberprzemocy na terenie szkoły.

Nauczyciele: reagują na wszelkie przypadki cyberprzemocy w szkole.

Sposób prezentacji procedury:

- 1) Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej szkoły.
- 2) Zapoznanie rodziców/opiekunów z obowiązującymi w szkole procedurami na spotkaniach organizacyjnych we wrześniu każdego roku.
- 3) Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w szkole.
- 4) Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły z treścią procedury.
- 5) Wszelkich zmian w opracowanych procedurach może dokonać z własnej inicjatywy lub na wniosek Rady Pedagogicznej Dyrektor Szkoły. Wnioskodawcą zmian może być również rada rodziców. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.
- 6) Zasady wchodzi w życie z dniem

OPIS PROCEDURY

W szkole prowadzone są działania, w tym warsztaty i szkolenia, w zakresie profilaktyki oraz umiejętności bezpiecznego korzystania z internetu.

Uczniowie korzystają z urządzeń elektronicznych na terenie szkoły zgodnie z Regulaminem (zał. do Statutu Szkoły).

Nauczyciel, który uzyskał informację lub zauważył stosowanie cyberprzemocy przez ucznia lub w stosunku do ucznia, niezwłocznie wykonuje następujące czynności:

- 1) przekazuje informację wychowawcy klasy

Wychowawca:

- 1) zauważone stosowanie cyberprzemocy w stosunku do ucznia niezwłocznie zgłasza dyrektorowi szkoły oraz szkolnemu specjaliście;
- 2) przeprowadza rozmowę z uczniem będącym ofiarą; ustala, kto stosuje cyberprzemoc oraz w jakiej formie;
- 3) przeprowadza rozmowę z uczniem stosującym cyberprzemoc, ustala, kto stosuje cyberprzemoc oraz w jakiej formie;
- 4) sporządza notatkę/notatki z przeprowadzonych rozmów; ustala z dyrektorem i specjalistami, jakie formy konsekwencji zastosować wobec ucznia stosującego cyberprzemoc oraz w notatce umieszcza konkretne ustalenia zawarte z rodzicami (prawnymi opiekunami), pod którymi strony zamieszczają swój czytelny podpis;
- 5) informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia będącego ofiarą i przekazuje im informacje dotyczące stosowania cyberprzemocy wobec ucznia;
- 6) informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia stosującego cyberprzemoc, przeprowadza rozmowę z uczniami będącymi sprawcami cyberprzemocy i informuje o wyciągnięciu konsekwencji, zobowiązuje do zaniechania negatywnego postępowania, kieruje ucznia do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu uzyskania wsparcia;
- 7) w szczególnych przypadkach zawiadamia policję i/lub sąd rodzinny (jeśli uczeń nie ma skończonych 17 lat);
- 8) rodzice/prawni opiekunowie zostają zobowiązani do szczególnego nadzoru nad dzieckiem oraz do stałych kontaktów z wychowawcą klasy;
- 9) w przypadku ucznia będącego ofiarą cyberprzemocy wskazuje formy wsparcia jakie zostaną podjęte w szkole i ustala z rodzicami środki zaradcze które będą stosowane w domu rodzinnym ucznia.