

LUTY

TEMATY KOMPLEKSOWE: W KRAINIE MUZYKI !

WŚRÓD MALARZY I RZEŹBIARZY.

W TEATRZE.

MALI ARTYŚCI TO MY !

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE:

- wdrażanie do słuchania muzyki klasycznej i rozrywkowej,
- rozwijanie umiejętności przedstawiania muzyki ruchem,
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych instrumentów,
- wdrażanie do właściwego zachowania się w miejscach publicznych (filharmonia, galeria, teatr),
- wdrażanie do przedstawiania swoich emocji i uczuć podczas tworzenia i oglądania dzieł sztuki,
- poszerzanie wiadomości o teatrze i spektaklach teatralnych,
- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, podejmowania nowych wyzwań oraz brania odpowiedzialności za podjęte działania,
- budowanie motywacji do podejmowania działań inspirowanych: plastyką, baletem, muzyką.

PIOSENKA: „ Zagram dzieciom”

1. Zaraz siądę sobie w kącie,
zagram dzieciom na trójkącie.
Trójkąt srebrne oczy ma,
srebrnym głosem chętnie gra.
Trójkąt srebrne oczy ma,
srebrnym głosem chętnie gra.

*Ref: Czary - mary,
weź paleczkę do ręki,
czary - mary,
wyczarują się dźwięki.
Czary – mary,
i na pewno w tych dźwiękach
jest zaklęta, zaklęta piosenka.*

2. To są dzwonki, to paleczka,
zagram dzieciom na dzwoneczkach.
Zagram cicho – sol, do, mi,
niech się wszystkim dobrze śpi.
Zagram cicho – sol, do, mi,
niech się wszystkim dobrze śpi.

WIERSZ: „*Preludium deszczowe*”

Wanda Chotomska

Najpierw były,
 plakaty na mieście,
sto pięćdziesiąt,
 może i dwieście.
Na plakatach
 litery metrowe:

Wielki koncert -
 „*Preludium Deszczowe*”.

Ludzie stali,
 plakaty czytali,
nie pytali,
 gdzie będzie ten koncert ?
Tylko biegli
 pod pomnik Chopina,
do Łazienek,
 gdzie wierzby płaczące.

PRZYGOTOWANIE DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA:

- Doskonalenie umiejętności tworzenia wyrazów z określonych liter.
- Rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter.
- Wdrażanie do czytania podpisów pod obrazkami, zdań i krótkich tekstów.
- Poznanie obrazu graficznego małej i wielkiej litery drukowanej i pisanej:
 - litery „w, W”
 - litery „z, Z”
- Poznanie symbolu graficznego cyfry: **10**.
- Utrwalenie umiejętności przeliczania i dodawania w zakresie 10 (na liczmanach).
- Wprowadzenie znaków: „+”, „-”.
- Doskonalenie umiejętności stosowania w praktyce znaków matematycznych: „<”, „>”, „=”, „+”, „-”.
- Rozwijanie umiejętności kreślenia znaków literopodobnych, symboli i nowo poznanych cyfr i liter.
- Wyrabianie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania i pisania.
- Ćwiczenia w pisaniu poznanych liter po śladzie i z pamięci

