

LUTY

Zamierzenia opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawcze

Tematy:

1. Karnawałowe zabawy
2. Zimowa wyprawa
3. Nasza Wisła
4. Co to jest sztuka?

Cele ogólne:

Obszar fizyczny:

- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata
- kształtowanie umiejętności odpoczynku i wyciszenia się
- rozwijanie sprawności motorycznej poprzez udział w zabawach gimnastycznych i ruchowych
- stwarzanie okazji do przebywania na świeżym powietrzu i budowania odporności organizmu
- doskonalenie sprawności manualnej poprzez zabawy grafomotoryczne i manipulacyjne
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w działaniach gimnastycznych i ruchowych
- rozwijanie sprawności oraz koordynacji ruchowej

Obszar emocjonalny:

- tworzenie radosnej atmosfery oczekiwania na bal karnawałowy w przedszkolu
- budowanie pozytywnych skojarzeń z zimową aurą
- kształtowanie odporności psychicznej poprzez uczestnictwo w zabawach z rywalizacją
- zachęcanie do twórczego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z sytuacjami trudnymi

Obszar społeczny:

- budowanie pozytywnych relacji w grupie, zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw i działań
- zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych
- budowanie więzi grupowych poprzez zabawy integracyjne, wymagające współdziałania

Obszar poznawczy:

- zapoznanie ze sposobami aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu
- budowanie doświadczeń związanych z orientacją w przestrzeni oraz orientacją na kartce
- stwarzanie okazji do nabywania intuicji matematycznej w zakresie rozumienia własności liczb
- stwarzanie okazji do nabywania intuicji matematycznej w zakresie stałości masy
- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego poprzez zabawy logopedyczne
- zachęcanie do wypowiadania się, budowania kilkudzaniowych wypowiedzi na określony temat

- doskonalenie słuchu poprzez zabawy muzyczne, zabawy ze śpiewem oraz zabawy słuchowe
- rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku
- zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych z wykorzystaniem różnych materiałów
- tworzenie warunków do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych elementów
- kształtowanie słuchu fonematycznego poprzez zabawy z wyrazami i zdaniami
- budzenie ciekawości i zainteresowania światem przyrodniczym, ze szczególnym uwzględnieniem krain polarnych

WIERSZ „Bal przebierańców” Eliza Piotrowska

Arek dzisiaj jest rycerzem,
 Jaś batmanem, Staś papieżem,
 Karolinka jest królową,
 Ania wróżką jest na pewno.
 Krzyś ma płetwy, Kasia ogon,
 wszyscy dziś udają kogoś.
 Czy to dziwi was?
 Mnie wcale!
 Tak się robi w karnawale!

PIOSENKA

"Boogie-woogie"

1. Do przodu prawą rękę daj, do tyłu prawą rękę daj,

do przodu prawą rękę daj i potrząśnij nią.

Bo przy boogie woogie, woogie trzeba zręcznie kręcić się

no, i klaskać trzeba też: raz, dwa, trzy!

Ref. Boogie woogie, ahoj! Boogie woogie, ahoj!

Boogie woogie, ahoj! I od nowa zaczynamy taniec ten!

2. Do przodu lewą rękę daj... itd.

Ref. Boogie woogie, ahoj! Boogie woogie, ahoj!...

3. Do przodu prawą nogę daj... itd.

Ref. Boogie woogie, ahoj! Boogie woogie, ahoj!...

4. Do przodu lewą nogę daj... itd.

Ref. Boogie woogie, ahoj! Boogie woogie, ahoj!...