

Styczeń

Zamierzenia opiekuńczo – wychowawczo – kształcące

Tematy:

- 1. Kosmiczne podróże**
- 2. Zimowe szaleństwo**
- 3. Babcia i dziadek to skarb**
- 4. Zawodowe plany**

Cele ogólne:

Obszar fizyczny:

- kształtowanie umiejętności samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem
- wykonywanie prac plastyczno-technicznych z przestrzeganiem zasad: oszczędnego gospodarowania materiałem, właściwego organizowania miejsca pracy i sprzątania po jej zakończeniu
- doskonalenie sprawności ciała i koordynacji przygotowujących do nauki pisanie i czytania

Obszar emocjonalny:

- wykazywanie wytrwałości w kończeniu podjętych działań i wykazywanie motywacji
- empatyczny stosunek do zwierząt, podejmowanie pomocy potrzebującym zwierzętom
- kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób
- obdarzanie uwagą dorosłych i rozumienie, co mówią i czego oczekują – interesowanie się pracą dziadków i okazywanie szacunku dla ich codziennego wysiłku

Obszar społeczny:

- spokojnie słuchanie wypowiedzi innych, wykazywanie zainteresowania
- odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania
- stosowanie właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu
- doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywanie samooceny z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz dokonywanie samooceny z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby
- dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych
- doskonalenie umiejętności zespołowego wykonywania prac plastycznych i współdziałania w sporcie
- wykazywanie zainteresowania historią własnej rodziny
- dostrzeganie wyjątkowości własnej rodziny, chęć kultywowania jej tradycji, zainteresowań oraz pasji
- świadomość, że bogactwo nie stanowi o sukcesie, szczęściu i wartości człowieka
- krytyka wobec przejawów nierównego traktowania, wyszydzania czy szykanowania

Obszar poznawczy:

- doskonalenie umiejętności płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji
- dokonywanie analizy i syntezy prostych słów
- odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- dokonywanie pomiaru odległości, szacowanie odległości

- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”
- doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia, poznawanie cyfr od „1” do „8”
- interesowanie się literą „p”
- porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”, przechodzenie do bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości
- wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, wyobraźnią szukanie rymów i tworzenie krótkich rymowanek wzbogacanie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji
- utrwalanie kształtu liter przez różnorodne działania: plastyczne, graficzne, konstrukcyjne, ruchowe
- poznawanie liter drukowanych – małych i wielkich, uczestniczenie w procesie alfabetyzacji, wykazywanie motywacji i zainteresowania czytaniem oraz poznawaniem liter

Wiersz: „Zima” B. Forma

Lecą z nieba płatki śniegu,
świat się cały bieli wkoło.

Zabierz narty oraz sanki
na dół z góry mknij wesoło.

W słońcu skrzą się śnieżne gwiazdki,
zostań z nami pani zimo.

Drzewa mają białe czapy,
wśród nich zjeżdżać będzie miło.

Mróz siarczasty uszy ściska,
nosy wszystkich są czerwone.

Zimo ! Śniegu sypnij więcej,
dzieci będą zachwycone.

Piosenka: „Bałwankowa rodzinka”

Stoisz smutny nasz bałwanku ze spuszczoną
głową.

Może chciałbyś mieć przy sobie Panią
Bałwankową.

Ref. Oj tak tak, oj tak tak
dobrej żony wciąż mi brak.

Oj tak tak, oj tak tak dobrej żony brak.

Ma korale z jarzębiny bałwankowa żona.

Ale łatwo poznać z miny,
że dziś jest zmartwiona.

Ref. Oj tak tak, oj tak tak
mego synka jeszcze brak.

Oj tak tak, oj tak tak mego synka brak.

Stoi bałwan z bałwankową w środku zaś
bałwanek.

Jeszcze chwilką i rozpoczną swój zimowy taniec.

Ref. Oj tak tak, oj tak tak
przydałby się jeszcze brat.

Oj tak tak oj tak tak przydałby się brat.

Już wesoło dwa bałwanki tańczą z rodzicami.

I my także się pobawmy razem z bałwankami.

Ref.(x2) Oj tak tak, oj tak tak zatańcz z nami raz i
dwa.

Oj tak tak oj tak tak zatańcz raz i dwa.