

Styczeń

Zamierzenia opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawcze

Tematy:

1. Coraz bliżej gwiazd
2. Za zimową szybą
3. Serce dla babci i dziadka
4. Kim będę?

Cele ogólne:

Obszar fizyczny:

- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i porządku podczas zabaw ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych;
- kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w zabawach ruchowych;
- doskonalenie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała;
- kształtowanie nawyku kontroli postawy ciała oraz układania ręki podczas kreślenia;
- wykonywanie prac zwiększających sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, świadomość ruchów całego ciała;
- kształtowanie potrzeby systematycznego udziału w aktywnościach sportowych;
- umożliwianie systematycznego uczestniczenia w zabawach ruchowych, w tym w zabawach na powietrzu;
- kształtowanie umiejętności właściwego dobierania ubrania do pory roku i warunków atmosferycznych;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem czy odczuciami np. zimna;
- doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad kulturalnego zachowania przy stole i budowania miłej atmosfery;
- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, z wykorzystaniem właściwych sposobów łączenia, montowania;
- doskonalenie umiejętności dostosowywania napięcia mięśniowego i siły nacisku do narzędzia;
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwalanie właściwego kierunku kreślenia od lewej strony do prawej, od góry do dołu;

Obszar emocjonalny:

- doskonalenie umiejętności radzenia sobie z przeżywanymi emocjami;
- kształtowanie postawy zaciekawienia otaczającym światem oraz radości z jego odkrywania;
- wdrażanie do odróżniania emocji, nazywania ich oraz do rozumienia, że każdy ma prawo do ich odczuwania i okazywania;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką czy przegraną;
- kształtowanie empatycznego stosunku do zwierząt;
- kształtowanie umiejętności odróżniania zachowań nagannych od pozytywnych;
- wdrażanie do uważnego słuchania podczas rozmowy swobodnej i modelowanej;
- budowanie wiary we własne możliwości, pozytywnego obrazu siebie;
- wdrażanie do szanowania emocji swoich i innych;

Obszar społeczny:

- integrowanie się podczas planowania, przygotowywania i przeżywania wspólnej pracy i zabawy;
- budowanie pozytywnej atmosfery w grupie;
- kształtowanie świadomości, że w komunikacji najważniejsza jest chęć porozumienia, które to porozumienie można osiągnąć za pomocą różnorodnych środków przekazu;
- doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem;
- wdrażanie do stosowania właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: właściwa postawa ciała, patrzeć na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu;
- zachęcanie do poznawania historii własnej rodziny;
- kształtowanie poczucia dumy z niepowtarzalności własnej rodziny, jej tradycji, zainteresowań oraz pasji;
- kształtowanie postawy szacunku wobec seniorów;
- kształtowanie umiejętności wyjaśniania swojej przynależności do rodziny;
- kształtowanie umiejętności respektowania indywidualnych potrzeb innych osób;
- integrowanie zespołu podczas planowania, przygotowywania i przeżywania wspólnej pracy i zabawy;
- budowanie pozytywnej atmosfery w grupie;
- budowanie świadomości, że siła fizyczna i bogactwo nie stanowią o sukcesie, szczęściu i wartości człowieka;

Obszar poznawczy:

- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiadania się, dzielenia się swoimi doświadczeniami;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu, opowiadania wysłuchanej historii;
- kształtowanie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości;
- wzbudzenie zainteresowania literami: litery „p”, „P”, „s”, „S” wyrazy do globalnego czytania związane z wprowadzanymi literami;
- kształtowanie pojęcia liczby „osiem”, poznanie cyfry 8;
- rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 1 do 8;
- doskonalenie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych;
- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów;
- kształcenie umiejętności układania i odczytywania zapisów matematycznych;
- wzbogacanie słownictwa związanego z tematem;
- rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych, swobodnej aktywności poznawczej poprzez zabawy w kąciку tematycznym, oglądanie książek, ilustracji, modeli powietrznych środków transportu itp.;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia treści i emocji;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo - skutkowych, prawidłowości podczas uczestniczenia w zabawach badających właściwości materiałów, zjawiska fizyczne;
- wzbudzanie zainteresowania czytaniem i pisanem
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania liter, doskonalenie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów z poznanych liter;
- wdrażanie do recytowania wierszy grupowo i indywidualnie, ze zwróceniem uwagi na prawidłową regulację oddechu, zachowanie pauz, tempa, rytmu,

- natężenia głosu;
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji;
- kształtowanie pojęcia stałości długości;
- doskonalenie umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się symbolami matematycznymi (cyfry, znaki: „+”, „-”, „=“);
- kształtowanie umiejętności układania i rozwiązywania zadań tekstowych;
- wzbogacanie czynnego i biernego słownika dziecka o zwroty i wyrażenia dotyczące rodziny;
- doskonalenie umiejętności tworzenia prac plastyczno-technicznych z różnych materiałów według instrukcji słownych;

Wiersz „Literkowe Życzenia dla Babci i Dziadka”

Kochani dziadkowie, słuchajcie uważnie,
czego wnuki wam życzą, całkiem na poważnie.
Kwiatuszków pachnących, nie tylko od święta,
od wnuczka, co zawsze o babci pamięta.
Okularów nowych na zmęczone oczy,
nawet na disco dziadek w nich wyskoczy.
Całusów od wnucząt i ciepłych uścisków,
i żeby rodzina zawsze była blisko.
Hamaka miękkiego u babci w ogrodzie,
by mogła odpocząć przy ładnej pogodzie.
Auta dla dziadka w czerwonym kolorze,
żeby babcia chciała jeździć z nim nad morze.
Miłości od bliskich, od córki i syna,
niech kocha was szczerze całutka rodzina.
Y– tak, to proca, bo zapewnić was chcemy,
że w waszej obronie zawsze staniemy!
Wody ciepłej w basenie przy willi dużej,
byście żyli godnie na emeryturze.
Aniola stróża, który o każdej porze
babci i dziadkowi w potrzebie pomoże.
Snów kolorowych babuniom po dniu całym,
żeby się o wnuki martwić nie musiały.
A teraz na uściski i prezenty czas.
Pamiętajcie, że my bardzo **Kochamy WAS!**

Piosenka „Życzenia dla babci i dziadka”

Dziś dla naszej babci zaśpiewamy tak:
„La, la, la, la, la, la, żyj nam sto lat!
Niech nasza piosenka wielką radość

da, la, la, la, la, la, żyj nam sto lat!
Twój wnuczek i wnuczka śpiewają z całych sił,
la, la, la, la, la, la, sto lat nam żyj!
Wszystkiego najlepszego, dużo zdrowia
i wiele radości życzymy ci!”.

Dla naszego dziadka zaśpiewamy tak:
„La, la, la, la, la, la, żyj nam sto lat!
Niech nasza piosenka wielką radość da,
la, la, la, la, la, la, żyj nam sto lat!
Twój wnuczek i wnuczka śpiewają z całych sił,
la, la, la, la, la, la, sto lat nam żyj!
Wszystkiego najlepszego, dużo zdrowia
i wiele radości życzymy ci!”.