

ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE - LISTOPAD

Krąg tematyczny - BEZPIECZNI I ROZWAŻNI

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w prostych zabawach konstrukcyjnych
- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- doskonalenie sprawności manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY

- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw
- podejmowanie prób samodzielnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- rozróżnianie pojęć dobra i zła

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
- przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych
- wdrażanie do przestrzegania norm i zasad dotyczących zgodnego współdziałania w grupie rówieśniczej
- uczenie się, komu można podawać informacje o sobie i swojej rodzinie
- uczenie się właściwego zachowania w określonych miejscach i sytuacjach oraz stosowania obowiązujących nakazów i zakazów

OBSZAR POZNAWCZY

- wzbogacanie wiedzy na temat bezpieczeństwa w domu, w przedszkolu, na ulicy
- rozwiązywanie zagadek
- doskonalenie umiejętności uczestniczenia w rozmowach na bliskie tematy
- wzbogacanie słownictwa związanego z bezpieczeństwem
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- zapoznanie z numerem alarmowym
- uczestniczenie w scenkach dramatycznych

Krąg tematyczny – POLSKA - NASZA OJCZYZNA

OBSZAR FIZYCZNY

- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych
- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- doskonalenie sprawności manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY

- nazywanie uczuć kojarzących się z rodziną
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi
- przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych

OBSZAR POZNAWCZY

- zapoznanie z pojęciem i budową drzewa genealogicznego
- rozpoznawanie i nazywanie poszczególnych członków rodziny
- obcowanie ze sztuką
- rozumienie znaczenia pojęcia „czas wolny”
- utrwalenie nazwy swojego miasta i adresu zamieszkania
- poznanie najważniejszych informacji na temat Krakowa, Warszawy, Torunia i Gdańska

- utrwalenie świadomości bycia Polakiem
- poznanie hymnu i symboli Polski
- przypominanie i utrwalenie swojego adresu zamieszkania
- rozpoznawanie różnych domów (blok, dom jednorodzinny, kamienica)
- słuchanie utworów literackich w skupieniu i z uwagą
- uczestniczenie w zabawach plastycznych
- przeliczanie w dostępnym zakresie.

Krąg tematyczny – PRELUDIUM DESZCZOWE

OBSZAR FIZYCZNY

- zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku
- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- rozwijanie sprawności manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY

- uważne słuchanie wypowiedzi innych
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
- kształtowanie umiejętności współpracy z innymi

OBSZAR POZNAWCZY

- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na różne cechy
- branie udziału w eksperymentach
- nazywanie kolorów jesieni i ich pochodnych
- zdobywanie wiedzy na temat deszczu
- nazywanie różnych rodzajów deszczu
- uwrażliwianie się na różne elementy muzyki
- nazywanie różnych rodzajów butów i rozpoznawanie ich przeznaczenia
- nabywanie umiejętności doboru ubrań odpowiednio do pory roku
- nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni
- śpiewanie piosenek, ilustrowanie słów ruchem.

Krąg tematyczny – ROZPOZNAJEMY EMOCJE

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych
- rozwijanie sprawności manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY

- budowanie obrazu własnego „ja”
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji
- poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami
- wyrażanie emocji za pomocą mimiki
- rozpoznawanie emocji osób na zdjęciach
- przedstawianie swoich emocji i uczuć poprzez udział w różnych zabawach
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi
- komunikowanie się z dziećmi i dorosłym w sposób werbalny i niewerbalny

OBSZAR POZNAWCZY

- nazywanie poszczególnych części ciała
- rozumienie znaczenia pojęcia „marzenia”
- wypowiadanie się na temat treści wysłuchanych wierszy, opowiadań
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- rozwijanie mowy komunikatywnej
- przeliczanie, klasyfikowanie.

WIERSE

KATECHIZM POLSKIEGO DZIECKA

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czem ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.
- Czem zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.

[...] Władysław Bełza

DESZCZYK

Gapię się na deszcz za oknem:
mokre domy, drzewa mokre,
mokre psy i mokre koty,
w niebie mokre samoloty,
jeżdżą mokre samochody.
Skąd się wzięło tyle wody?
Stoję, dziwię się okropnie.
A na świecie wszystko moknie.

Natalia Usenko

POLICZYMY, CO SIĘ MA

Policzymy, co się ma:
Mam dwie ręce, łokcie dwa,
Dwa kolanka, nogi dwie,
Wszystko pięknie zgadza się.
Dwoje uszu, oczka dwa,
No i buzię też się ma.
A ponieważ buzia je,
Chciałbym buzie też mieć dwie!

PIOSENKI

SAMOCHODY

1. Po ulicy, w obie strony jadą szybko samochody,
głośno trąbią i skręcają, bo zielone światło mają.

Ref. Wolniej, proszę! Hola! Hola!
Właśnie idę do przedszkola!

2. Roześmiane autobusy wszystkim robić chcą psikusy
, burczą, warczą i mrugają, na wycieczkę zapraszają.

Ref. Wolniej, proszę...

MAZUREK DĄBROWSKIEGO

1. Jeszcze Polska nie zginęła,
kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
szablą odbierzemy.

Ref. Marsz, marsz, Dąbrowski,
z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
złączym się z narodem.

2. Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
jak zwyciężać mamy.

Ref. Marsz, marsz, Dąbrowski...

DESZCZOWA PIOSENKA

1. Deszcz za oknem pada kap, kap, kap!
Smutno opowiada kap, kapu, kap!

Ref. Deszczowa piosenka kap, kap, kap!
Jak deszczu kropelka: kap, kapu, kap!

2. Czarne chmury straszą kap, kap, kap!
Weź z sobą parasol kap, kapu, kap!

Ref. Deszczowa piosenka kap, kap, kap!
Jak deszczu kropelka: kap, kapu, kap!