

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ Listopad

Krąg tematyczny *Bezpieczny przedszkolak*

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie we wspólnych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
- czerpanie radości z zabaw ruchowych

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie cierpliwości podczas czekania na swoją kolej
- uwrażliwianie na potrzeby innych
- przeżywanie i wyrażanie własnych emocji, dzielenie się nimi z innymi

OBSZAR SPOŁECZNY

- wdrażanie do podejmowania współpracy z innymi, dążenia do wspólnego celu
- podejmowanie prób zabawy w parach oraz małych grupach
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy
- uczestniczenie we wspólnych zajęciach, aktywnościach – integracja z grupą rówieśniczą

OBSZAR POZNAWCZY

- nazywanie swojego miejsca zamieszkania
- uważne słuchanie wierszy, opowiadań
- analizowanie dźwięków i obrazów, uczestniczenie w rozmowach na ich temat
- poznanie wybranych zasad bezpieczeństwa na drodze
- dbanie o estetyczne wykonywanie prac plastycznych
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na kształt

Krąg tematyczny *Nasz kraj - Polska*

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- wykonywanie czynności doskonalących małą motorykę, kształtowanie czynności związanych z przygotowaniem do nauki pisania
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami, wykonywanie różnych form ruchu

OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie przynależności do kraju rodzinnego
- dostrzeganie emocjonalnej wartości w najbliższym otoczeniu

OBSZAR SPOŁECZNY

- nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z szacunkiem do kraju, szacunkiem do innych ludzi
- obdarzanie uwagą osób dorosłych oraz rówieśników
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych norm i zasad regulujących życie w grupie

OBSZAR POZNAWCZY

- poznawanie symboli narodowych oraz legend polskich
- rozwijanie pamięci poprzez powtarzanie i naukę krótkich wierszy
- rozbudzanie ekspresji artystycznej podczas wykonywania prac plastycznych
- przeliczanie na konkretach, wykonywanie prostych działań dodawania i odejmowania

Krąg tematyczny *Listopadowy deszcz*

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- kształtowanie prawidłowego chwytu narzędzi podczas rysowania i kolorowania
- usprawnianie motoryki małej i precyzji poprzez manipulację różnymi przedmiotami
- doskonalenie sprawności i koordynacji ruchowej

OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie wartości estetycznej płynącej z kontaktów z naturą
- odczuwanie satysfakcji ze skończonej pracy

OBSZAR SPOŁECZNY

- obdarzanie uwagą osób dorosłych oraz rówieśników
- przestrzeganie zasad zabaw i gier
- odczuwanie przynależności do grupy rówieśniczej

OBSZAR POZNAWCZY

- recytowanie krótkiego fragmentu tekstu z pamięci
- dostrzeganie i kontynuowanie układów rytmicznych
- granie prostych rytmów na instrumentach perkusyjnych
- wykonywanie prac plastycznych w zespole i samodzielnie

Krąg tematyczny *Poznajemy swoje emocje*

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- udział w zabawach logopedycznych i artykulacyjnych
- dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw w sali i w ogrodzie
- podnoszenie świadomości własnego ciała

OBSZAR EMOCJONALNY

- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji
- poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych

OBSZAR SPOŁECZNY

- udział w zabawach z rówieśnikami
- udział w zabawach w parach z elementami rywalizacji
- używanie zwrotów grzecznościowych w sytuacjach, które tego wymagają

OBSZAR POZNAWCZY

- rozróżnianie prawej i lewej strony
- budowanie wypowiedzi na podany temat
- śpiewanie piosenek z dziecięcego repertuaru

Piosenki

Skarby Ziemi

1. Posłuchajcie, czy słyszycie?

To kasztany – ram, pam, pam!

Zapraszają do zabawy,

na dzień dobry grają wam.

Ref.: Ram, pam, pam! Ram, pam, pam!

Na dzień dobry grają wam.

2. Posłuchajcie, czy słyszycie?

To orzechy – ram, pam, pam!

Zapraszają do zabawy,

na dzień dobry grają wam.

Ref.: Ram, pam, pam...

3. Posłuchajcie, czy słyszycie?

To kamienie – ram, pam, pam!

Zapraszają do zabawy,

na dzień dobry grają wam.

Ref.: Ram, pam, pam

Tańcząca wiewióreczka

ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegła

Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegła bis

1. Spotkała języka, tańczyli walczyka

Tańczyli walczyka raz, dwa, trzy, raz, tańczyli walczyka raz, dwa, trzy, raz, bis

ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegła

Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegła bis

2. Spotkała owieczkę, tańczyli poleczkę

Raz i dwa i, Raz i dwa i, tańczyli poleczkę bis

ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegła

Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegła bis

3. Spotkała ślimaka, tańczą kujawiaka.

Raz i dwa, Raz i dwa, trzy tańczą kujawiaka bis

ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegła

Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegła bis

4 Spotkała szaraka, tańczą krakowiaka

Dookoła polany, tańczą krakowiaka bis

