

ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE PAŹDZIERNIK

Krąg tematyczny – OWOCE I WARZYWA

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- doskonalenie sprawności manualnej
- ćwiczenie samodzielności

OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie piękna darów natury

OBSZAR SPOŁECZNY

- współpraca z innymi dziećmi w grupie
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań

OBSZAR POZNAWCZY

- wypowiadanie się na temat treści wysłuchanych wierszy, opowiadań
- rozróżnianie i nazywanie popularnych owoców i warzyw
- rozróżnianie pojęć „ogród” i „sad”
- poznawanie owoców i warzyw różnymi zmysłami
- klasyfikowanie elementów i przeliczanie w dostępnym zakresie
- przestrzeganie zasad podczas gier
- poznawanie znaczenia spożywania warzyw i owoców dla zdrowia
- rozwijanie poczucia rytmu

UWAGA! W tym tygodniu potrzebne będą: owoce (jabłka, śliwki, gruszki) i warzywa (marchew, kapusta, kalafior, ziemniak, itp....)

Krąg tematyczny – W NASZEJ GRUPIE

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- doskonalenie sprawności manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY

- poznawanie różnych stanów emocjonalnych, jak: radość, złość, smutek
- próby odczytywania i nazywania emocji innych oraz samodzielnego ich wyrażania za pomocą mimiki, gestu i ruchu

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie pozytywnej samooceny i umiejętności jej wyrażania
- nauka empatii w stosunku do innych osób
- kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- kształtowanie umiejętności wspólnej i zgodnej zabawy

OBSZAR POZNAWCZY

- słuchanie utworów literackich
 - rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki
 - doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach
 - śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
 - dostrzeganie prostych układów rytmicznych podczas zabaw manipulacyjnych
 - utrwalanie wiedzy dotyczącej znajomości bezpiecznych zachowań w czasie zabaw w domu, przedszkolu, na placu zabaw
 - rozumienie potrzeby niesienia pomocy innym
- UWAGA! W tym tygodniu potrzebne będą kasztany.

Krąg tematyczny – CO NAM DAJĄ DRZEWA

OBSZAR FIZYCZNY

- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych
- poznawanie w działaniu właściwości różnych materiałów naturalnych
- doskonalenie sprawności ruchowej i manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY

- odczuwanie piękna przyrody
- wzbogacanie przedszkolnego kącika przyrody o okazy związane z aktualną porą roku

OBSZAR SPOŁECZNY

- uczenie się zgodnej zabawy i wspólnego korzystania z różnych przedmiotów i materiałów
- poznawanie przykładów właściwego oraz niewłaściwego zachowania oraz jego ocenianie
- doskonalenie umiejętności współpracy podczas tworzenia prac zespołowych
- koncentrowanie uwagi podczas zajęć z całą grupą
- przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych, przestrzegania kolejności wypowiedzi, spokojne oczekiwania na swoją kolej

OBSZAR POZNAWCZY

- słuchanie utworów literackich
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki
- rozpoznawanie i nazywanie pospolitych gatunków drzew liściastych i iglastych oraz miejsc, w których rosną
- układanie historyjki obrazkowej w sposób chronologiczny
- poznawanie roli i znaczenia drzew w życiu człowieka
- rozpoznawanie darów natury w sposób sensoryczny
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach

Krąg tematyczny – PRZYGOTOWANIE DO ZIMY

OBSZAR FIZYCZNY

- zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku
- uczestniczenie w zabawach ruchowych

- doskonalenie sprawności manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY

- budowanie świadomości, że zwierząt nie wolno krzywdzić
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i współpracy
- budowanie obrazu własnego „ja”

OBSZAR POZNAWCZY

- wzbogacanie wiedzy dotyczącej przygotowania ludzi i zwierząt do zimy
- poznawanie sposobów dbania o zwierzęta domowe
- podejmowanie obserwacji przyrodniczych dotyczących życia zwierząt występujących w najbliższym środowisku
- doskonalenie umiejętności uczestniczenia w rozmowach na bliskie tematy
- wypowiedanie się na temat treści wysłuchanych wierszy i opowiadań
- śpiewanie piosenek, ilustrowanie słów ruchem
- manipulowanie materiałem przyrodniczym
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku
- klasyfikowanie przedmiotów
- przeliczanie elementów zbiorów

PIOSENKI

Grzeczni czarodzieje

1. Choć jestem przedszkolakiem,
czarować już potrafię.
Najlepiej tam się dzieje,
gdzie grzeczni czarodzieje.

Ref. Proszę, dziękuję, przepraszam – to abrakadabra nasza.
Przedszkolak pięknie czaruje: przepraszam, proszę, dziękuję.

2. Czarodziej grzecznie prosi,
przeprasza, gdy napsoci,
z uśmiechem też dziękuje.
Naprawia, a nie psuje.

Ref. Proszę, dziękuję, przepraszam...

3. Być grzecznym czarodziejem,
to wcale trudne nie jest.
Wystarczy znać te słowa
i można już czarować.

Ref. Proszę, dziękuję, przepraszam ...

Taniec z listkiem

1. Kolorowy listek mam,
tańczę z listkiem sam na sam.
Tum-pa-lam, tum-pa-lam,
tańczę z listkiem sam na sam.
2. On wiruje, a z nim ja,
cudna jest zabawa ta.
Tra-lala, tra-lala,
cudna jest zabawa ta.
3. Nagle listek w górę, hop!
Jaki piękny jego lot.
Hop, hop, hop!
Hop, hop, hop! Jaki piękny jego lot.
4. Listek upadł, leży tu, i układa się do snu.
Lili-lu, lili-lu, i układa się do snu.

WIERSE

Powidła

Kiedy czuję zapach powideł,
to wyrasta mi natychmiast para skrzydeł.
Mogę lecieć dniem czy też nocą tam,
gdzie w rondlu powidła perkocą.
Gdy zamkniecie kuchnię na trzy kłódki,
to ja zrobię się całkiem malutki,
pod progiem się prześliznę, powideł sobie liznę.

Joanna Papuzińska

Liść

Usiadł liść na gałązce,
zieleń zaciska w piątce,
otwiera dłonie i z dłoni
lato rozwija zielone.

Usiadł listek na drzewie,
kiedy odlecieć – nie wie.
Piórka żółte nastroszył,
bo jesień podmuchem go płoszy.

Józef Ratajczak