

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej

Krąg tematyczny- „Karnawał na świecie”

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- wdrażanie do systematycznego uczestniczenia w zabawach i ćwiczeniach w sali i na świeżym powietrzu
- kształtowanie nawyku przestrzegania zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo
- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji, prac plastyczno-technicznych według instrukcji
- doskonalenie sprawności manualnej oraz utrwalanie właściwego kierunku kreślenia podczas wykonywania ćwiczeń graficznych
- doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, naśladowczych, manipulacyjnych, konstrukcyjnych itp.

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie umiejętności nazywania emocji towarzyszących wspólnej zabawie
- kształtowanie umiejętności bycia w relacji z rówieśnikami i dorosłymi z zachowaniem wzajemnego szacunku
- doskonalenie umiejętności wyrażania emocji w sposób umożliwiający dziecku dobre funkcjonowanie w grupie
- kształtowanie postawy współodpowiedzialności za pozytywną atmosferę w grupie przedszkolnej

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka niezależnie od jego wyglądu, statusu materialnego
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej poprzez aktywne włączanie się w podejmowane działania
- kształtowanie postawy otwartości i szacunku dla innych kultur, ludzi, zwyczajów, tradycji

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i emocji (zabawy dramatyczne)
- kształtowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi z przestrzeganiem konsekwencji i zgodności czasu
- doskonalenie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości, bytów rzeczywistych od medialnych, realistycznych od fikcyjnych
- poszerzanie znajomości liter: litery „b”, „B”
- rozwijanie zainteresowania czytaniem poprzez uczestnictwo w zabawach i grach z wykorzystaniem poznanych liter

- doskonalenie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmów oraz ich przekładania na inne reprezentacje
- kształtowanie pojęcia liczby zero, poznanie cyfry „0”
- rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 8
- kształtowanie pojęcia stałości długości
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania za pomocą zbiorów zastępczych
- rozwijanie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi podczas zabaw badawczych, ruchowych, itp.
- rozwijanie aktywności poznawczej: oglądanie książek, zdjęć, filmów, korzystanie z nowoczesnej technologii

Krąg tematyczny: „Polarna wyprawa”

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw, prac użytecznych itp.
- rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie poczucia troski o zwierzęta i potrzeby reagowania na zauważone zagrożenie lub wyrządzaną im krzywdę
- kształtowanie świadomości, wpływu działalności człowieka na przyrodę poprzez zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby, odpady, zmiany klimatyczne

OBSZAR SPOŁECZNY

- doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny z zastosowaniem adekwatnych określeń
- budowanie świadomości o znaczeniu uniwersalnych wartości ważnych w odniesieniu do siebie i innych, takich jak: odpowiedzialność, solidarność
- wdrażanie do postawy akceptacji, szacunku i życzliwości wobec wszystkich ludzi, w bliższym i dalszym środowisku, wobec odrębności narodowych, odmienności w wyglądzie itp.

OBSZAR POZNAWCZY

- rozwijanie umiejętności dostrzegania i nazywania podobieństw oraz różnic między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu: ludzie o różnym wyglądzie, z różnych krajów
- doskonalenie umiejętności wyrażania różnych treści i emocji gestem, mimiką, ruchem
- wdrażanie do wykorzystywania zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnych
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy prostych fonetycznie słów

- poszerzanie znajomości liter: litery „n”, „N”
- rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności precyzowania wypowiedzi oraz pytań w celu uzyskania informacji
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania dłuższych utworów literackich
- kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami w aspekcie porządkowym
- doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie
- doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary
- doskonalenie umiejętności posługiwania się symbolami matematycznymi: <, >, =
- rozwijanie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi podczas zabaw
- rozwijanie aktywności poznawczej: oglądanie książek, zdjęć, filmów, korzystanie z nowoczesnej technologii

Krąg tematyczny : „Na wiślanym szlaku”

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania podczas zabaw ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych
- doskonalenie umiejętności precyzyjnego składania, zaginania papieru
- doskonalenie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała

OBSZAR EMOCJONALNY

- doskonalenie umiejętności rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacji rywalizacji, z przegraną i wygraną
- kształtowanie postawy troski o otoczenie przyrodnicze

OBSZAR SPOŁECZNY

- wdrażanie do postrzegania własnej osoby jako członka narodu (Polka/Polak)
- kształtowanie poczucia dumy z faktu bycia Polką/Polakiem poprzez ukazywanie piękna: przyrody, krajobrazów, języka, muzyki, tradycji, historii, architektury, sztuki
- kształtowanie postawy empatii wobec osób słabszych i potrzebujących pomocy
- doskonalenie umiejętności postrzegania wartości drugiego człowieka niezależnie od jego statusu materialnego, wyglądu czy sprawności

OBSZAR POZNAWCZY

- wdrażanie do poznawania historii Polski oraz zdobywania wiedzy o ważnych historycznie postaciach
- poszerzanie wiedzy o zwyczajach i tradycjach regionalnych, o wybranych symbolach związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, legendach, bajkach

- doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi (konsekwencja i zgodność czasu)
- kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów, zdań w zakresie znanych liter
- wdrażanie do śpiewania piosenek i uczestniczenia w zabawach opartych na tradycji ludowej
- doskonalenie umiejętności planowania kolejnych etapów i czynności, właściwego wykorzystania płaszczyzny lub przestrzeni oraz elementarnego dostrzegania proporcji
- poszerzanie wiedzy na temat stolicy naszego kraju: kształtowanie pojęcia „stolica”
- kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi w szerokim zakresie i dostrzegania ich znaczenia
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach, zbiorach zastępczych i w pamięci
- wdrażanie do eksperymentowania z tworzeniem kolejnych liczb
- doskonalenie znajomości monet, umiejętności ich porządkowania oraz odliczania wskazanych kwot
- kształtowanie umiejętności posługiwania się wagą w zabawie i sytuacjach użytkowych oraz określania i porównywania.

Krąg tematyczny: „Sztuka blisko nas”

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- rozwijanie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, z wykorzystaniem właściwych sposobów łączenia, montowania (materiały przyrodnicze, recyklingowe, plastyczne, spożywcze)
- doskonalenie umiejętności wykonywania czynności precyzyjnych, np. składanie, zginanie papieru
- wdrażanie do wykorzystywania zgromadzonych i wyeksponowanych w sali różnorodnych materiałów do samodzielnego działania, tworzenia według swoich pomysłów, z własnej inicjatywy
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad w trakcie zabaw konstrukcyjnych: oszczędnego gospodarowania materiałem, właściwego organizowania miejsca pracy i sprzątania po jej zakończeniu

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji wynikających z obcowania ze sztuką
- kształtowanie świadomości wpływu aranżacji otoczenia na dobry nastrój
- kształtowanie umiejętności czerpania radości i satysfakcji z wykonywanych czynności, w tym z własnej aktywności twórczej

OBSZAR SPOŁECZNY

- doskonalenie umiejętności współdziałania podczas realizacji zadań zespołowych
- kształtowanie postawy szacunku dla wytworów kultury

- kształtowanie postawy zainteresowania wytworami kultury i sztuki
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej, kultury i sztuki

OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzanie słownictwa związanego z dziedzinami sztuki: malarstwo, muzyka, rzeźba, architektura
- doskonalenie umiejętności przedstawiania zdarzeń, pojęć, zjawisk oraz wyrażania emocji poprzez obcowanie ze sztuką oraz różnorodne formy własnej ekspresji twórczej
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych poprzez układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych
- poszerzanie znajomości liter – litery „w”, „W”
- kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów oraz tekstów zbudowanych z poznanych liter
- poszerzanie wiadomości o zawodach artystycznych, o zajęciach związanych z tworzeniem
- poszerzanie wiedzy na temat wyglądu i brzmienia instrumentów muzycznych
- wdrażanie do wykorzystywania pełnej gamy barw, do eksperymentowania z mieszaniem kolorów
- kształtowanie umiejętności dostrzegania, kontynuowania rytmów i przekładania na inne reprezentacje
- doskonalenie umiejętności porównywania i klasyfikowania przedmiotów ze względu na wybraną cechę
- kształtowanie umiejętności określania i porównywania cech wielkościowych przedmiotów
- doskonalenie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych
- doskonalenie umiejętności tworzenia wieloetapowych konstrukcji, planowania, gromadzenia materiałów, ustalania sposobów ekspozycji poprzez udział w zespołowej realizacji projektów.

Piosenka luty:

Walentynki

W kształcie serduszka po błękitnym niebie

Czerwony balonik płynie do ciebie

Bo ja cię lubię, bardzo szanuję

I musisz wiedzieć, że cię potrzebuję

Na laurce sto serduszek,

Tu buziaczek, tam kwiatuszek

W walentynki upominki

Dla przyjaciół i rodzinki

Razem z serduszkami, co płynie po niebie

Przesyłam buziaka tylko dla Ciebie
Bo ja cię lubię, bardzo szanuję
I musisz wiedzieć, że cię potrzebuję
Na laurce sto serduszek,
Tu buziaczek, tam kwiatuszek
W walentynki upominki
Dla przyjaciół i rodzinki
Na laurce sto serduszek,
Tu buziaczek, tam kwiatuszek
W walentynki upominki
Dla przyjaciół i rodzinki.

Zabawy zimą

Autor: Bożena Forma
Zimą jeździmy na nartach
oznaczonymi szlakami.
Po ośnieżonym torze
pomkniemy saneczkami.
Jak wielka tafla jeziora
błyszczący lodowisko,
tyżwy nas po nim niosą,
choć jest bardzo ślisko.
Mienią się gwiazdki śniegowe,
mróz piękne wzory maluje,
wkoło biało i biało,
zima wszędzie króluje.