

LUTY

Zamierzenia opiekuńczo – wychowawczo – kształcące

Tematy:

1. Karnawałowe zabawy
2. Zimowa wyprawa
3. Nasza Wisła
4. Co to jest sztuka?

Cele ogólne:

Obszar fizyczny:

- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata
- kształtowanie umiejętności odpoczynku i wyciszenia się
- rozwijanie sprawności motorycznej oraz koordynacji ruchowej poprzez udział w zabawach gimnastycznych i ruchowych
- doskonalenie sprawności manualnej poprzez zabawy grafomotoryczne i manipulacyjne
- stwarzanie okazji do przebywania na świeżym powietrzu i budowania odporności organizmu
- tworzenie warunków do nabywania doświadczeń w zakresie orientacji w schemacie ciała

Obszar emocjonalny:

- tworzenie radosnej atmosfery oczekiwania na bal karnawałowy w przedszkolu
- budowanie pozytywnych skojarzeń z zimową aurą
- kształtowanie odporności psychicznej poprzez uczestnictwo w zabawach z rywalizacją
- zachęcanie do twórczego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z sytuacjami trudnymi
- kształtowanie poczucia estetyki poprzez kontakt z różnymi dziełami sztuki
- stwarzanie okazji do czerpania przyjemności z obcowania ze sztuką

Obszar społeczny:

- budowanie pozytywnych relacji w grupie, zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw i działań
- zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych
- budowanie więzi grupowych poprzez zabawy integracyjne, wymagające współdziałania

- kształtowanie postaw patriotycznych
- budowanie pozytywnych relacji w grupie, zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw i działań
- zachęcanie do odkrywania w najbliższym otoczeniu miejsc, które wiążą się ze sztuką

Obszar poznawczy:

- zapoznanie z tradycjami okresu karnawałowego
- rozbudzanie twórczego myślenia poprzez zabawy rozwijające wyobraźnię
- tworzenie warunków do nabywania umiejętności matematycznych poprzez udział w zabawach z liczeniem, tworzeniem zbiorów
- rozwijanie sprawności zmysłów wzroku, słuchu i dotyku
- kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne
- rozwijanie umiejętności językowych poprzez twórcze zabawy słowne
- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego
- zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych z wykorzystaniem różnych materiałów
- tworzenie warunków do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych elementów
- budowanie doświadczeń związanych z orientacją w przestrzeni oraz orientacją na kartce
- budowanie ciekawości i zainteresowania światem przyrodniczym, ze szczególnym uwzględnieniem krain polarnych
- poznanie fizycznej mapy Polski
- poznanie wybranych legend związanych z polskimi miastami
- zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt zamieszkujących Wisłę i jej okolice
- kształtowanie umiejętności matematycznych
- poznanie pojęcia „sztuka”
- poznanie różnych dziedzin sztuki poprzez kontakt z jej wytworami
- stwarzanie okazji do wykorzystywania różnych materiałów do tworzenia dzieł malarskich i rzeźbiarskich
- rozwijanie słownictwa

WIERSZ:

„Gadał dziad do obrazu” - Agnieszka Frączek

Dziadek Stach pewnego razu
zaczął gadać do obrazu.
Gadał tak trzy dni z okładem,
ale obraz nic. Więc dziadek...

... użył plastra,
użył kleju
użył jakiejś papki w spreju,
użył nawet gwoździ trzech.

A gdy skończył,
stwierdził: - Ech...
Stwierdził: - Klęska.
Stwierdził: - Biada!
Gadka się nie klei nadal.

Piosenka:

„Zima czarodziejka” Renata Szczypior

1. Pewnej nocy, po cichutku
przyszła zima biała;
czarodziejską białą różdżką
śnieg wyczarowała.

Ref. Czary – mary, śnieżek biały!
Czary mary, pssss!
Czary – mary, śnieżek biały!
Czary mary, pssss!

2. Po co komu czarne drzewa?
- myśli zima biała .
Wzięła różdżkę i na biało
las pomalowała.

Ref. Czary – mary, śnieżek biały!
Czary mary, pssss!
Czary – mary, śnieżek biały!
Czary mary, pssss!

3. Wlazł na płotek czarny kotek,
kotek całkiem mały -
zima różdżką pomachała -
i już kot jest biały!

Ref. Czary – mary, śnieżek biały!
Czary mary, pssss!
Czary – mary, śnieżek biały!
Czary mary, pssss!