

Styczeń

Zamierzenia opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawcze

Tematy:

1. Coraz bliżej gwiazd
2. Za zimową szybą
3. Serce dla babci i dziadka
4. Kim będę?

Cele ogólne:

Obszar fizyczny:

- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i porządku podczas zabaw ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych;
- kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w zabawach ruchowych;
- doskonalenie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała;
- kształtowanie nawyku kontroli postawy ciała oraz układania ręki podczas kreślenia;
- wykonywanie prac zwiększających sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, świadomość ruchów całego ciała;
- kształtowanie potrzeby systematycznego udziału w aktywnościach sportowych;
- umożliwianie systematycznego uczestniczenia w zabawach ruchowych, w tym w zabawach na powietrzu;
- kształtowanie umiejętności właściwego dobierania ubrania do pory roku i warunków atmosferycznych;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem czy odczuciami np. zimna;
- doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad kulturalnego zachowania przy stole i budowania miłej atmosfery;
- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, z wykorzystaniem właściwych sposobów łączenia, montowania;
- doskonalenie umiejętności dostosowywania napięcia mięśniowego i siły nacisku do narzędzia;
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwalanie właściwego kierunku kreślenia od lewej strony do prawej, od góry do dołu;

Obszar emocjonalny:

- doskonalenie umiejętności radzenia sobie z przeżywanymi emocjami;
- kształtowanie postawy zaciekawienia otaczającym światem oraz radości z jego odkrywania;
- wdrażanie do odróżniania emocji, nazywania ich oraz do rozumienia, że każdy ma prawo do ich odczuwania i okazywania;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką czy przegraną;
- kształtowanie empatycznego stosunku do zwierząt;
- kształtowanie umiejętności odróżniania zachowań nagannych od pozytywnych;
- wdrażanie do uważnego słuchania podczas rozmowy swobodnej i modelowanej;
- budowanie wiary we własne możliwości, pozytywnego obrazu siebie;
- wdrażanie do szanowania emocji swoich i innych;

Obszar społeczny:

- integrowanie się podczas planowania, przygotowywania i przeżywania wspólnej pracy i zabawy;
- budowanie pozytywnej atmosfery w grupie;
- kształtowanie świadomości, że w komunikacji najważniejsza jest chęć porozumienia, które to porozumienie można osiągnąć za pomocą różnorodnych środków przekazu;
- doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem
- wdrażanie do stosowania właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: właściwa postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu;
- zachęcanie do poznawania historii własnej rodziny;
- kształtowanie poczucia dumy z niepowtarzalności własnej rodziny, jej tradycji, zainteresowań oraz pasji;
- kształtowanie postawy szacunku wobec seniorów;
- kształtowanie umiejętności wyjaśniania swojej przynależności do rodziny;
- kształtowanie umiejętności respektowania indywidualnych potrzeb innych osób;
- integrowanie zespołu podczas planowania, przygotowywania i przeżywania wspólnej pracy i zabawy;
- budowanie pozytywnej atmosfery w grupie;
- budowanie świadomości, że siła fizyczna i bogactwo nie stanowią o sukcesie, szczęściu i wartości człowieka;

Obszar poznawczy:

- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiadania się, dzielenia się swoimi doświadczeniami;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu, opowiadania wysłuchanej historii;
- kształtowanie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości;
- wzbudzenie zainteresowania literami: litery „p”, „P”, „s”, „S” wyrazy do globalnego czytania związane z wprowadzającymi literami;
- kształtowanie pojęcia liczby „osiem”, poznanie cyfry 8;
- rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 1 do 8;
- doskonalenie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych;
- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów;
- kształcenie umiejętności układania i odczytywania zapisów matematycznych;
- wzbogacanie słownictwa związanego z tematem;
- rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych, swobodnej aktywności poznawczej poprzez zabawy w kąciку tematycznym, oglądanie książek, ilustracji, modeli powietrznych środków transportu itp.;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia treści i emocji;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo - skutkowych, prawidłowości podczas uczestniczenia w zabawach badających właściwości materiałów, zjawiska fizyczne;
- wzbudzanie zainteresowania czytaniem i pisanem
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania liter, doskonalenie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów z poznanych liter;
- wdrażanie do recytowania wierszy grupowo i indywidualnie, ze zwróceniem uwagi na prawidłową regulację oddechu, zachowanie pauz, tempa, rytmu, natężenia głosu;
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji;

- kształtowanie pojęcia stałości długości;
- doskonalenie umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się symbolami matematycznymi (cyfry, znaki: „+”, „-”, „=“);
- kształtowanie umiejętności układania i rozwiązywania zadań tekstowych;
- wzbogacanie czynnego i biernego słownika dziecka o zwroty i wyrażenia dotyczące rodziny;
- doskonalenie umiejętności tworzenia prac plastyczno-technicznych z różnych materiałów według instrukcji słownych;

WIERSZ

Odwiedziny

Wnuczek z wnuczką odwiedzili

Babcię oraz Dziadka.

A na stole już cukierki-

Ale wielka gratka!

Biegnie Babcia co sił w nogach

mleko wnuczkom grzeje

ale wnuczka kręci głową

a wnuczek się śmieje.

Usiądź Babciu i odpocznij

dziś będzie inaczej

Babcia patrzy, nie rozumie

Co to wszystko znaczy?

Już jej wnusia niesie serce

pięknie malowane

Za nią wnuczek niesie kwiaty

wstążką przewiązane

Sto lat Babciu, sto lat Dziadku

dziś wasze święto

Więc od zaraz Wasze wnuki-

będą uśmiechnięte.

PIOSENKA

Kiedy babcia była mała

1. Kiedy babcia była mała,

to sukienkę i fartuszek krótki miała.

Małe nóżki, chude rączki

i lubiła jeść cukierki oraz pączki.

Ref. I co, i co, że babcia nam urosła,

że lat ma trochę więcej

niż ja i brat, i siostra.

I co, i co, to ważne, że mam babcię,

że bardzo kocham ją

i śpiewać lubię z nią.

2. A gdy dziadek był malutki,

to nie nosił adidasów, tylko butki.

Nie miał wąsów ani brody,

no i nie chciał jeść marchewki, tylko lody.

Ref. I co, i co, że dziadek urósł trochę,
że lat ma trochę więcej
niż dwa plus trzy plus osiem.

I co, i co, to ważne, że mam dziadka,
że bardzo kocham go
i lat mu życzę sto.

3. Dawno temu babcia z dziadkiem
w piaskownicy się kłócili o łopatkę.
Dziś na spacer idą sobie,
a gdy wrócą, ja im kawę dobrą zrobię.

Ref. I co, i co, że trochę nam urosli,
że nie są dzieciakami,
że ważni z nich dorośli.

I co, i co, to ważne, że są z nami,
niech żyją długi czas
i zawsze lubią nas.

Zakończenie

Niech żyją długi czas
i zawsze lubią nas.

