

Październik

Zamierzenia opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawcze

Kręgi tematyczne

1. Zapachy i smaki jesieni
2. Sztuka bycia razem
3. O czym szumią drzewa?
4. Jesienne strategie zwierząt

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne;
- rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych;
- doskonalenie umiejętności dbania o higienę zmysłów;
- rozwijanie wrażliwości zmysłowej;
- uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych;
- kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała;
- kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni;
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku;

Obszar emocjonalny

- kształtowanie umiejętności wyrażania i nazywania swoich emocji;
- kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia;
- uwrażliwianie na piękno języka literackiego podczas słuchania wierszy i opowiadań;
- dostrzeganie emocjonalnej wartości przyrody jako źródła satysfakcji estetycznej;
- kształtowanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją podczas przegranej;
- uwrażliwienie na piękno otoczenia przyrodniczego;
- kształtowanie postawy proekologicznej;

Obszar społeczny

- przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i w kontaktach z dorosłymi;
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy;
- stosowanie zwrotów grzecznościowych;

- formowanie poczucia przynależności do rodziny;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości związanych z oszczędnością i rozsądnym planowaniem wydatków;
- wzmacnianie więzi z grupą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania;
- doskonalenie umiejętności współpracy w zespole;
- umacnianie więzi między dziećmi w grupie;
- doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych;
- wdrażanie do samooceny oraz oceny zachowań i postaw innych;
- wprowadzenie w świat wartości moralnych, takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość;
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych

Obszar poznawczy

- dostrzeganie znaczenia zmysłów w poznawaniu świata;
- rozwijanie wrażliwości zmysłowej;
- wzbogacenie słownictwa służącego opisywaniu wrażeń zmysłowych;
- wykonywanie własnych eksperymentów językowych;
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „m” „M”, „e”, „E”, „l” „L”, „i” „I”;
- kształtowanie pojęcia liczby dwa, poznanie cyfry 2, 3,
- rozpoznawanie modeli monet 1- i 2-złotowych;
- kształtowanie rozumienia funkcji pieniądza w gospodarstwie domowym;
- rozwijanie umiejętności przekładania jednych prawidłowości rytmicznych na inne;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i stosowania różnych kryteriów klasyfikacyjnych;
- rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów oraz wyodrębniania podzbiorów zbioru;
- wzbogacanie wiedzy o warzywach i owocach oraz uświadomienie ich wartości odżywczych;
- rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- wdrażanie do racjonalnego korzystania z mediów (telewizja, komputer), w sposób korzystny dla zdrowia i relacji międzyludzkich
- rozwijanie zainteresowań książką, czytelnictwem
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej wyrazów
- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów poprzez szacowanie na „oko”, łączenie w pary i przeliczanie;
- rozwijanie kreatywności i aktywności twórczej: ruchowej, plastycznej, muzycznej
- rozwijanie umiejętności budowania i konstruowania z wykorzystaniem różnych materiałów;
- kształtowanie umiejętności układania rytmów;
- zapoznanie z kolejnością pór roku, miesięcy i dni;

- rozwijanie umiejętności porównywania długości „na oko” przez przykładanie, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”;
- budowanie umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów;
- rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze;

Piosenka na październik

„Pani Jesień”

1. Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:

kapelusz z liści ma.

Listeczków kolorowych

złocistych i brązowych,

czerwonych koralików

kapelusz ma bez liku.

2. Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:

w koszyku dary ma.

Żołędzi i kasztanów,

jabłuszek pięć rumianych

i grzybków – borowików

w koszyku ma bez liku.

3. Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:

piosenki dla nas ma.

Deszczowe, nastrojowe,

wesołe, przebojowe.

W jesiennym notesiku

piosenek ma bez liku.

Wiersz na październik

„Szkółka leśna”

(Joanna Kulmowa)

Ledwie kukułka zakuka

zaczyna się u nas nauka.

Te malutkie

najmniejsze sosenki

uczą się zielonej piosenki.

Te bardzo jeszcze młode

uczą się wróżyć z chmurek pogodę.

Te co już nieco odrosły od ziemi

liczą obłoki, co płyną nad nimi.

Te wyższe i rozłożystsze

uczą się tańczyć, jak im wiatr zaświszcze.

A te najstarsze i najwyższe z nas

czytają głośno:

LAS

LAS

LAS.

