

Wrzesień

Zamierzenia opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawcze

Tematy:

1. Ja i ty to my
2. Spotkanie z latawcem
3. Pożegnanie lata
4. Tajemnice Ziemi

Cele ogólne:

Obszar fizyczny:

- uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- rozwijanie koordynacji ruchowej w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie nauki czytania i pisanie
- rozwijanie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych.

Obszar emocjonalny:

- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji, próby radzenia sobie z ich przeżywaniem
- przedstawianie emocji i uczuć z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie.

Obszar społeczny:

- umacnianie więzi z grupą przedszkolną
- przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi
- stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji
- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych
- dostrzeganie różnic i podobieństw między ludźmi
- rozwijanie umiejętności autoprezentacji ze wskazywaniem swoich mocnych stron, predyspozycji i faktycznych osiągnięć.

Obszar poznawczy:

- aktywne słuchanie utworów literackich

- wzbudzenie zainteresowania czytaniem poprzez wprowadzenie elementów metody czytania globalnego
- rozpoznawanie zapisu graficznego własnego imienia
- posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych
- wzbogacanie słownictwa związanego z tematyką zajęć
- wskazywanie i nazywanie części ciała u siebie oraz u innych osób
- odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie
- poznanie sposobów przedstawiania przestrzeni na płaszczyźnie (mapy, plany)
- wdrażanie do prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi
- klasyfikowanie przedmiotów według kilku cech
- rozwijanie umiejętności tworzenie zbiorów
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej.

WIERSZ

„Piękne zwyczaje“

Słonko ma bardzo piękne zwyczaje:
mówi „dzień dobry”, gdy rano wstaje.
A drzewa, lśniąco rosą nad ranem,
szumią „dzień dobry, słonko kochane”.
Gdy słonko chmura zasłoni siwa,
mówi „przepraszam”, potem odpływa.
Gdy ciepłym deszczem sypnie dokoła,
„dziękuję” – szumią trawy i zioła.
Słonko dzień cały po niebie chodzi.
„Dobranoc” mówi, kiedy zachodzi.
Mrok szary wkoło, trawy i drzewa
„dobranoc” szumią z prawa i z lewa.

Czesław Janczarski

PIOSENKA

1. Na wakacjach było miło, było miło.
Słońce w plecy nam świeciło, nam świeciło!
Wielkie morze jak umiało, jak umiało,
za uszami nam szumiało, nam szumiało!

Ref. Na wakacjach było miło,
ale lato się skończyło, ale lato się skończyło!

2. Na wakacjach było miło, było miło,
gdy po górach się łąziło, oj, łąziło!
A te góry jak umiały, jak umiały,
wciąż nam widok zasłaniały, zasłaniały!

Ref. Na wakacjach było miło...

3. Na wakacjach było miło, było miło,
gdy w jeziorze jedną nogę się umyło,
gdy się wpadło nosem prosto do mrowiska
i się mrówki zobaczyło całkiem z bliska.

Ref. Na wakacjach było miło,
ale lato się skończyło,
ale lato się skończyło!
Na wakacjach było miło,
ale lato się skończyło,
ale lato, ale lato, ale lato się skończyło!

Muzyka: Adam Skorupka
Tekst: Dorota Gellner