

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze CZERWIEC

Krąg tematyczny: Prawa Dziecka

Cele ogólne:

- systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych/fizycznych
- wykonywanie ćwiczeń zgodnie z instrukcją słowną lub ruchową
- kształtowanie umiejętności samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem
- kształtowanie sprawności całego ciała podczas składania papieru, zaginania, tworzenia modeli, składania techniką origami
- doskonalenie małej motoryki oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw manipulacyjnych, prac plastycznych i konstrukcyjnych
- poznawanie siebie, dostrzeganie odmienności i неповtarzalności każdej osoby
- kształtowanie własnej niezależności emocjonalnej, nieuleganie naciskom oraz negatywnym wzorcom zachowania
- odróżnianie emocji, nazywanie ich i rozumienie, że każdy ma prawo do ich odczuwania i okazywania
- zachowanie adekwatne do sytuacji podczas kontaktów z innymi osobami
- wyrażanie współczucia i zrozumienia dla problemów innych osób poprzez okazywanie zainteresowania, podjęcie rozmowy czy pomocy
- chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy; odczuwanie satysfakcji z faktu dzielenia się lub obdarowywania innych
- krytyka wobec przejawów nierównego traktowania, wyszydzania czy szykanowania
- dostrzeganie potrzeb osób w najbliższym otoczeniu i umiejętne wspieranie ich, włączanie do zabaw lub działań adekwatnie do możliwości oraz sprawności
- rozumienie, że rodziny, w których wychowują się dzieci, mogą mieć odmienne zwyczaje, tradycje i status materialny
- coraz większa świadomość własnych praw oraz praw innych, np. prawo do wyboru zabawki, zabawy, wyboru towarzysza, niewiedzy, szacunku, radości, poszanowania własności, odczuwania emocji, tajemnicy, wyrażania własnych myśli, bycia wysłuchanym
- ilustrowanie zdarzeń, pojęć i zjawisk poprzez różnorodne formy ekspresji
- doskonalenie umiejętności tworzenia dłuższych wypowiedzi słownych poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym

- uczestnictwo w zabawach dydaktycznych i grach utrwalających znajomość liter – litera „h”, „H”
- wzbogacanie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji
- podejmowanie prób przygotowania prostych prezentacji, np. własnej kolekcji, pasji
- dostrzeganie różnych kryteriów klasyfikacyjnych dla tego samego zbioru przedmiotów
- rozumienie efektu przesunięcia i obrotu drugiej osoby w przestrzeni (odwrotność strony lewej i prawej u osoby stojącej naprzeciwko)
- szukanie informacji na dany temat w dostępnych źródłach

Krag tematyczny: W podróż wyruszamy

Cele ogólne:

- systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych
- wykonywanie ćwiczeń zgodnie z pokazem lub instrukcją słowną
- właściwe korzystanie z przyborów i sprzętów do ćwiczeń
- tworzenie zespołowych, wieloetapowych konstrukcji: planowanie, gromadzenie materiałów, ustalanie sposobu ekspozycji
- wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową: plastyczne, konstrukcyjne, kulinarne
- zachowanie adekwatne do sytuacji podczas kontaktów z innymi osobami
- przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi
- uważne słuchanie i analizowanie wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej
- wykazywanie tolerancji oraz życzliwej postawy wobec ludzi w bliższym i dalszym środowisku
- wykazywanie tolerancji i życzliwości wobec odrębności narodowych, odmienności w wyglądzie lub sprawności różnych ludzi
- dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości ważnych w odniesieniu do siebie i innych, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność do poświęceń
- wyrażanie emocji poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną oraz z wykorzystaniem pozawerbalnych form komunikacji
- otwartość i gotowość do porozumienia się z innymi z wykorzystaniem różnych form komunikacji rozbudzanie ciekawości świata

- aktywna postawa podczas zajęć: stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy
- wykazywanie motywacji i zainteresowanie czytaniem oraz poznawaniem liter
- dostrzeganie i odtwarzanie regularności rytmicznych
- porównywanie objętości na „oko”, posługiwanie się zwrotami: „więcej”, „mniej”, „tyle samo”
- poznawanie świata z wykorzystaniem wielu zmysłów

Kragg tematyczny: Tajemnice przyrody

Cele ogólne:

- właściwie dobieranie ubrania do pory roku i warunków atmosferycznych
- systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
- tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwych sposobów łączenia, montowania
- dbanie o własną sprawność fizyczną przez rozwijanie różnorodnych umiejętności i predyspozycji motorycznych
- próby pogodzenia się z porażką
- reagowanie na zagrożenie lub krzywdę zwierząt
- umiejętność nazywania i przeżywania zjawisk przyrodniczych
- zaangażowanie w problemy ekologiczne
- umiejętność pełnienia wyznaczonych ról w pracy zespołowej i zabawie
- ocenianie zachowania swojego i innych w kontekście przyjętych norm
- przestrzeganie zasad uczciwej rywalizacji podczas gier, quizów, konkursów, zawodów sportowych, olimpiad
- obdarzanie uwagą dzieci i nauczyciela, słuchanie ze zrozumieniem innych osób w celu odczytania, jakie mają intencje
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, określanie zmian odwracalnych, częściowo odwracalnych i nieodwracalnych
- dążenie do udzielania trafnych, przemyślanych i czytelnych odpowiedzi oraz do zrozumiałego przekazywania informacji
- rysowanie na różnorodnych powierzchniach

- dostrzeganie różnych kryteriów klasyfikacyjnych dla tego samego zbioru przedmiotów i doskonalenie klasyfikowania z wykorzystaniem obrazków i kart pracy
- prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności
- doskonalenie w zakresie orientacji w przestrzeni z własnego i czyjegoś punktu widzenia
- ustalanie równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania
- porównywanie liczebności zbiorów z określaniem, o ile jest mniej lub więcej elementów
- dostrzeganie pozytywnego wpływu niektórych zwierząt na środowisko
- dostrzeganie zagrożenia dla przyrody wynikającego ze zmian klimatycznych, rozwoju cywilizacji oraz codziennej działalności człowieka
- poznawanie sposobów niwelowania niekorzystnych zmian oraz wpływów na przyrodę przez działania proekologiczne i systemy ochrony przyrody

Krag tematyczny- Wakacje tuż tuż

Cele ogólne:

- usprawnianie narządów artykulacyjnych jako przygotowanie do nauki czytania
- udział w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych, konstrukcyjnych
- doskonalenie odpowiednich chwytów dłoni podczas rysowania i kreślenia znaków
- przedstawianie emocji i uczuć przy użyciu charakterystycznych dla dzieci form wyrazu
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i poszukiwania wsparcia w otoczeniu
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- współdziałanie z dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
- przestrzeganie ustalonych zasad zabawy
- obdarzanie uwagą innych – dzieci i dorosłych
- korzystanie z komunikatów werbalnych i niewerbalnych jako środków przekazu
- rozpoznawanie i klasyfikowanie środków transportu
- zapoznanie z częstymi kierunkami wakacyjnych wyjazdów
- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowej: dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, rozpoznawanie głoski w nagłosie•

- zabawy językowe: szukanie rymów, tworzenie żartów językowych
- przeliczanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów, używanie liczebników porządkowych
- rozpoznawanie poznanych liter

Piosenka

„Wakacyjna podróż”

Dzisiaj na wakacje,

Autem wyruszamy,

Siadamy wygodnie,

Pasy zapinamy,

Tyle miejsc ciekawych,

W drodze podziwiamy.

Tata jest kierowcą,

A my z nim śpiewamy...

Ref. x2

Wakacyjna podróż -

W drogę wyruszamy,

Uśmiechniętą minę

Wszyscy dzisiaj mamy.

Czy droga nad morze,

Czy w góry, do lasu,

Ruszaj dzisiaj z nami

I nie traćmy czasu!

Czasem, na wakacje

Pociągiem jedziemy

I miejsca w wagonie,

Sprawnie zajmujemy.

Niczym błyskawica,

Pociąg mknie po torach,

Nie miej wątpliwości-

Na wakacje pora!

Ref.x2

Kiedy samolotem,

W podróż ruszyć trzeba,

Pofruniesz wysoko,

Będziesz blisko nieba.

W górę, coraz wyżej,

Podziwiamy chmury,

Świat wygląda pięknie,

Gdy patrzymy z góry!

Wiersz

Wakacje

Każdy z Was mi przyzna rację,

że najlepsze są wakacje,

można jechać na Mazury

lub nad morze albo w góry.

Można w lesie biwakować

i w namiocie przenocować,

można w cieniu odpoczywać

lub w jeziorze "żabką" pływać.

Można też całymi dniami

kopać piłkę z kolegami,

można z tatą łowić ryby

albo w lesie zbierać grzyby.

Można sobie leniuchować,
nocą gwiazdy obserwować,
można także długo spać
bo nie trzeba rano wstać.