

ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE - NA MIESIĄC CZERWIEC

Krąg tematyczny – Prawa wszystkich dzieci

OBSZAR FIZYCZNY

- wdrażanie do wykonywania ćwiczeń zgodnie z pokazanym sposobem lub instrukcją słowną
- wdrażanie do samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem
- wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo oraz zgodnego współdziałania podczas zabaw ruchowych
- doskonalenie prawidłowego i bezpiecznego posługiwania się narzędziami i przyborami plastycznymi; regulowania siły nacisku dłoni

OBSZAR EMOCJONALNY

- doskonalenie samopoznania, dostrzegania odmienności i неповtarzalności każdej osoby
- doskonalenie umiejętności werbalizowania myśli i oczekiwań, stanów emocjonalnych
- kształtowanie niezależności emocjonalnej, naśladowania pozytywnych wzorców zachowań, nieulegania naciskom oraz negatywnym wzorcom
- doskonalenie umiejętności odróżniania emocji, nazywania ich i rozumienia, że każdy ma prawo do ich odczuwania i okazywania

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie postawy empatii oraz chęci udzielenia wsparcia osobom tego potrzebującym
- wdrażanie do przestrzegania zasad i norm w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi
- wdrażanie do okazywania szacunku i życzliwości wobec osób w najbliższym otoczeniu
- kształtowanie postawy akceptacji i tolerancji wobec różnorodności kultury i języka w obrębie społeczności, w której dziecko funkcjonuje

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- doskonalenie umiejętności układania zdań poprawnych logicznie i gramatycznie
- wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach utrwalających znajomość liter
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami – litera „h”, „H”
- doskonalenie umiejętności czytania (proste wyrazy z poznanych liter)
- doskonalenie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji

- doskonalenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu
- kształtowanie umiejętności tworzenia wyrazów z rozsypanek wyrazowych i wykorzystywania podpisów do wykonywania plakatów, opisywania kolekcji itp.
- doskonalenie orientacji w schemacie ciała i umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby
- doskonalenie umiejętności orientacji na kartce lub innej płaszczyźnie
- wdrażanie do poszukiwania informacji na dany temat w dostępnych źródłach wiedzy: w albumach, atlasach, książkach, internecie

Krąg tematyczny – Egzotyczne podróże

OBSZAR FIZYCZNY

- kształtowanie samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem
- wdrażanie do wykorzystywania zgromadzonego w sali różnorodnego materiału do samodzielnego działania, tworzenia według swoich pomysłów, z własnej inicjatywy
- zwiększanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zróżnicowane aktywności: plastyczne, konstrukcyjne, kulinarne

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie umiejętności zachowania się adekwatnego do sytuacji podczas kontaktów z innymi osobami, rozumienia, że należy liczyć się z ich uczuciami i potrzebami
- kształtowanie umiejętności wyrażania współczucia i zrozumienia dla problemów innych osób poprzez okazywanie zainteresowania, podjęcie rozmowy czy pomocy
- kształtowanie świadomości, że wszyscy ludzie odczuwają podobne emocje

OBSZAR SPOŁECZNY

- wdrażanie do uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej
- wdrażanie do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi
- kształtowanie postawy tolerancji i życzliwości wobec odrębności narodowych, odmienności w wyglądzie lub sprawności różnych ludzi
- wdrażanie do pracy zespołowej

OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzanie wiedzy na temat różnic i podobieństw między ludźmi
- poszerzanie wiedzy o zwierzętach żyjących w najbliższym i dalszym otoczeniu

- rozwijanie umiejętności czytania, w tym czytania ze zrozumieniem
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni plastycznej
- doskonalenie umiejętności planowania pracy
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i odtwarzania regularności rytmicznych
- kształtowanie umiejętności dostrzegania znaczenia miar w życiu człowieka
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10 lub większym
- kształtowanie umiejętności posługiwania się symbolami matematycznymi.

Krąg tematyczny – Letni obserwatorzy przyrody

OBSZAR FIZYCZNY

- doskonalenie sprawności ciała i koordynacji
- wdrażanie do uczestniczenia w zajęciach i zabawach ruchowych, w tym w zabawach z przyborami, z muzyką, naśladowczych
- doskonalenie umiejętności konstruowania, majsterkowania, budowania

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczuć i stanów emocjonalnych własnych oraz osób z otoczenia
- kształtowanie postawy szacunku i troski wobec środowiska przyrodniczego

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności obdarzania uwagą osoby dorosłej, wykonywania poleceń, współpracy z dziećmi w czasie zajęć grupowych
- kształtowanie potrzeby zachowań proekologicznych podczas pobytu w lesie, na wycieczce górskiej, na łące

OBSZAR POZNAWCZY

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, pogłębianie wiedzy przyrodniczej poprzez obserwację eksperymenty, doświadczenia, rozmowy, właściwe wnioskowanie
- kształtowanie rozumienia nowych pojęć poprzez obserwacje poczynione w czasie doświadczeń
- doskonalenie i rozwijanie pamięci sekwencyjnej, pamięci i koncentracji słuchowej
- zintensyfikowanie przygotowań do podjęcia nauki czytania i pisanie poprzez wielość ćwiczeń słuchowych i słuchowo-wzrokowych
- wykorzystywanie umiejętności matematycznych w czasie zabaw i w życiu codziennym

- kształtowanie umiejętności wypowiadania się swobodnego oraz na ściśle określony temat.

Krąg tematyczny – Radosne wakacje

OBSZAR FIZYCZNY

- wdrażanie do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej
- doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziem pisarskim z użyciem prawidłowego chwytu
- wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych

OBSZAR EMOCJONALNY

- wdrażanie do podejmowania działań na rzecz budowania pozytywnej atmosfery w grupie
- doskonalenie umiejętności podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacji napięć
- kształtowanie umiejętności poszukiwania pomocy w sytuacji trudnej, w tym w sytuacji trudnej emocjonalnie

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie poczucia przynależności do określonej grupy społecznej, w tym do grupy przedszkolnej
- zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacyjnego odpoczynku
- doskonalenie umiejętności współpracy

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności czytania sylab, wyrazów, zdań zbudowanych z poznanych liter
- doskonalenie umiejętności tworzenia spójnej wypowiedzi, swobodnego wypowiadania się, dzielenia się swoimi doświadczeniami
- doskonalenie umiejętności tworzenia prac plastyczno-technicznych według instrukcji słownych
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu, opowiadania wysłuchanej historii, odpowiadania na pytania do tekstu literackiego
- doskonalenie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych
- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów.

PIOSENKI NA CZERWIEC

Letni deszcz

1. Lato, lato wyczekane,
wszyscy bardzo cię prosimy,
bądź radośnie roześmiane,
nie rób takiej chmurnej miny.

Ref. Jeśli już koniecznie chcesz
na wesoło się zachmurzaj,
i niech spadnie ciepły deszcz
– pobiegamy po kałużach.

2. Lato, lato ukochane
czas pakować już walizki,
nie bądź na nas zagniewane
i uśmiechaj się do wszystkich.

Ref. Niech wesoły, psotny wiatr
włosy czochra nam od rana.
Kiedy ma się kilka lat
– to zabawa murowana!

3. Lato, lato, nasze buzie
już osuszyć by wypada.
Deszcz usiedzieć nie chce w chmurze?!
Trudna rada, niechaj pada!
Deszcz usiedzieć nie chce w chmurze?!
Trudna rada, niechaj pada!

Żegnamy przedszkole

1. Żegnamy przedszkole,
radosny piękny czas,
idziemy do szkoły,
niech dalej uczy nas.
Żegnamy przedszkole,
uczniami chcemy być,
w dodatku nie wypada
w przedszkolu dłużej tkwić.
Niech lalka nie płacze,
niech nie rozpacza miś,
bo w życiu tak trzeba
do przodu ciągle iść.

2. Żegnamy przedszkole,
kłaniamy mu się w pas,
niech o nas pamięta
i czasem wspomni nas.
Żegnamy przedszkole,
radosny piękny czas,
niech inne małe brzdące
zastąpią tutaj nas.
Niech lalka nie płacze...

3. Żegnamy przedszkole
la la la la la la,
żegnamy przedszkole
la la la la la la.
Żegnamy przedszkole,
uczniami chcemy być,
i coraz więcej umieć,
i coraz mądrzej żyć!

WIERSE NA CZERWIEC

Marzenia

Dzieci lubią mieć marzenia,
Chcą, by były do spełnienia.
Każde w głowie ma guziczek,
Taki mały żółty pstryczek,
Co im świat piękniejszym czyni,
Od Krakowa aż do Gdyni.

Krzysio chciałby być pilotem.
Pstryk – już lata samolotem.
Ewa chce lekarzem zostać.
Pstryk – już w białym kitlu postać.
Kosmonautą chce być Jurek.
Pstryk – i pędzi w kosmos, w górę.

Lecz są również takie dzieci,
Którym słońce słabiej świeci.
Jacek, co ma chorą nogę,
Chciałby dosiąść hulajnogę.
Julia, która słuch ma słaby,
Chce usłyszeć szelest trawy.

Ale wszystkie ich marzenia,
Są z tym pstryczkiem do spełnienia.
No, więc śmiało, przekręć pstryczek,
A nuż właśnie dziś guziczek
W świat twych marzeń cię zabierze
– Będziesz zdrowy bohaterze!
Hanna Niewiadomska

Lato wreszcie!

Już walizki w bagażniku,
torba, plecak, pięć koszyków...
Czy na pewno wszystko mamy?
Bo za chwilę wyjeżdżamy!
Tata już przy kierownicy,
denerwuje się i krzyczy –
szkoda przecież każdej chwili.
– Jedźmy w końcu, moi mili!

Lato, lato, lato wreszcie,
nie będziemy siedzieć w mieście!

Wszyscy więc wsiadają prędko:
dziadek Władek z wielką wędką,
babcia z kotem, pies nasz – Ciapek,
mama (niosąc stos kanapek),
moja siostra z parasolką
i braciszek z deskorolką,
potem ja z piłkami dwiema...

Lecz już dla mnie miejsca nie ma!

Lato, lato, lato wreszcie.

Czy będziemy siedzieć w mieście?

Tata mówi: – Nie ma strachu,
jeszcze miejsce jest na dachu.

Więc mi trochę zrzęda minka.

Ja na dachu...? Ja... dziewczynka...?

Tata tylko kręci głową:

– Co za pomysł, daję słowo!

Oj, córeczko moja mała,
coś ty sobie ubzdurała?!

Lato, lato, lato wreszcie,
nie będziemy siedzieć w mieście!

Już na dachu stos bagaży,

a ja uśmiech mam na twarzy.
Siedzę sobie obok mamy,
no i wreszcie wyjeżdżamy!
Słońce nam wskazuje drogę
– już doczekać się nie mogę!
Wiem, że w dali na nas czeka
las szumiący. Potem rzeka...
Lato, lato, lato wreszcie,
nie będziemy siedzieć w mieście!

Urszula Kozłowska