**Piątek 08.05.2020 rok**

**„W ptasim gnieździe”**

1. „Ptaszki” – słuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny, odpowiadanie na pytania dotyczące jego treści, poznanie wiosennych zwyczajów ptaków, dostrzeganie różnicy między budką lęgową a gniazdem. Dzieci uważnie słuchają wiersza:

Ptaszki”- E.Szelburg-Zarembina

Mama ptaszka, tata ptak   
wiją gniazdko tak i siak.   
Znoszą piórka, włosie, mchy.   
- Ja zdobyłem to, a ty?   
- Ja to niosę, a ty co?  
Trawka! Nitka! Puch! Ho! Ho!  
Zwijali się, pracowali,   
skarb do skarbu przydawali   
i śpiewając niby z nut,   
zbudowali domek – cud:   
gniazdko ptasie takie oto.   
Wtuliłabym się z ochotą   
między tych piskląt rój,   
gdyby to był domek mój.

Następnie dzieci odpowiadają na pytanie:

*Co ptaki wykorzystują do budowania gniazd?*

Dzieci odpowiadają według treści wiersza i zgodnie ze swoimi doświadczeniami. Jeżeli to możliwe – wybierzcie się Państwo z dziećmi na wycieczkę do lasu i poszukajcie wspólnie przedmiotów, z których ptaki budują gniazda.

Wyjaśnijcie Państwo dzieciom, że czasami ptaki nie muszą budować gniazd, gdyż znajdują dom w drewnianych budkach zbudowanych przez człowieka. Znoszą jednak do budki mech, gałązki i trawę, żeby mieć miękko i ciepło. Dzieci oglądają fotografie gniazd i budek.







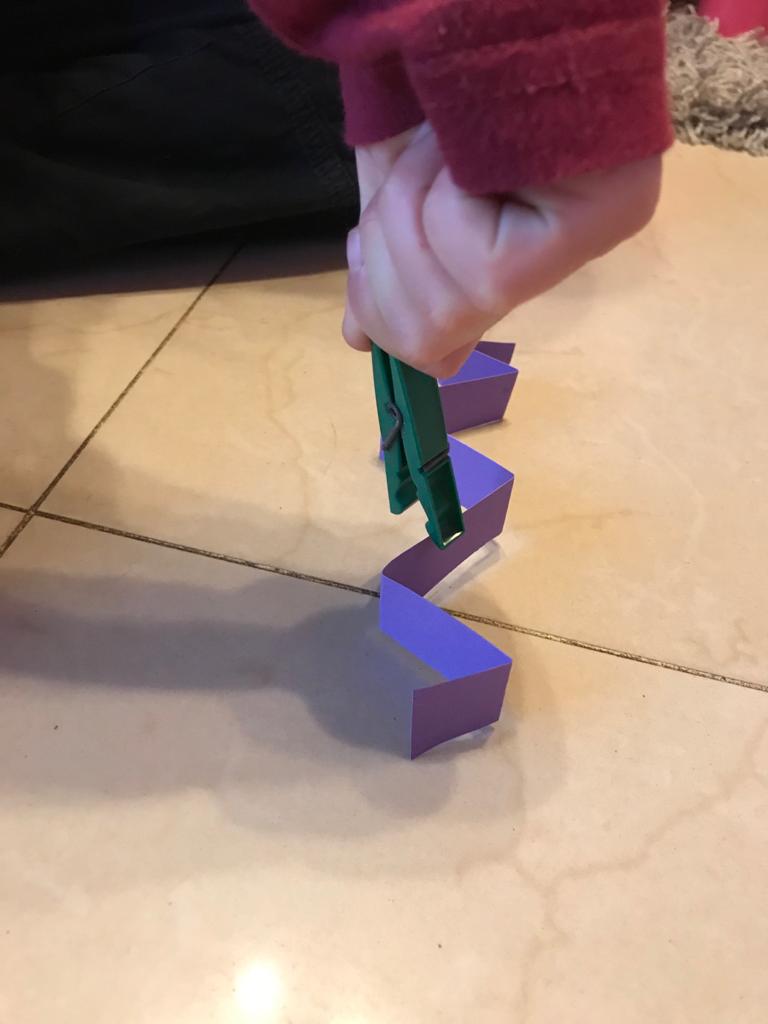


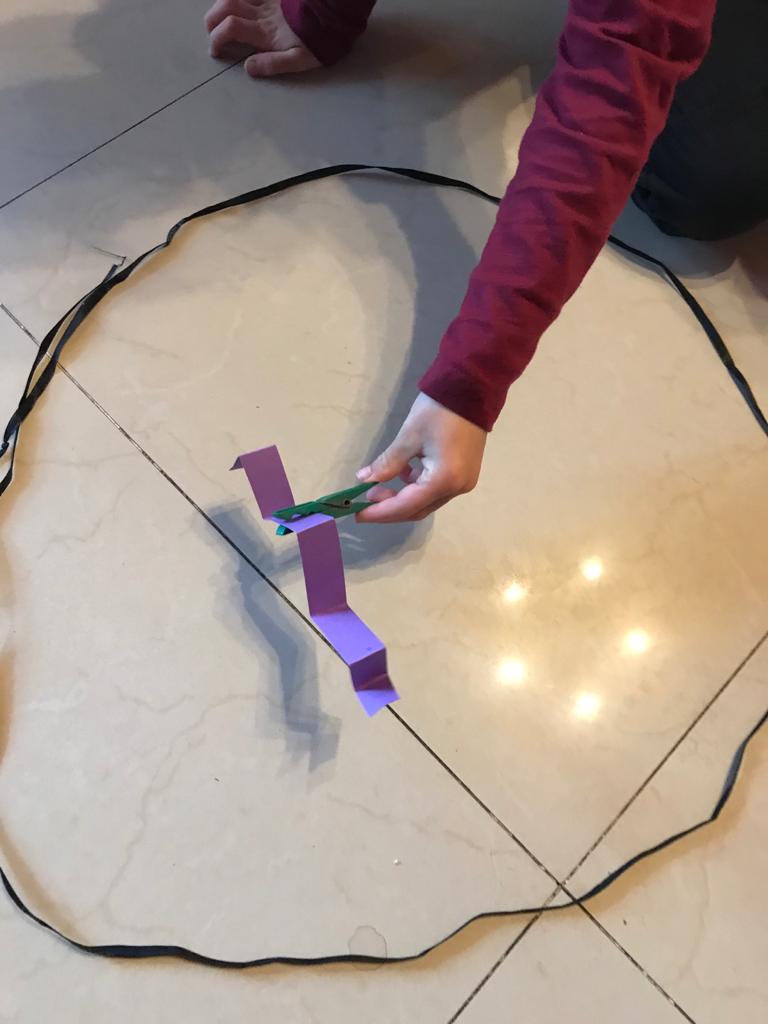
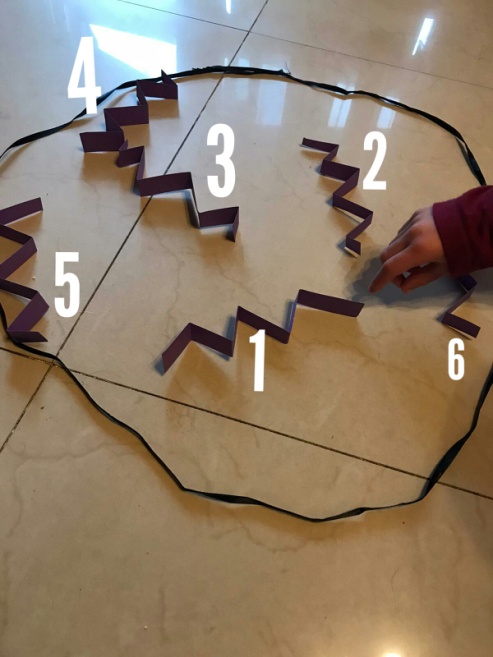
1. Gdzie mieszkają ptaki?

Obejrzyj film i dowiedz się, jak ptaki budują swoje gniazda

[https://www.youtube.com/watch?v=FpBJ8O1SSGE&feature=share](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DFpBJ8O1SSGE%26feature%3Dshare&h=AT312OeetNZMC__xZIBXjpQL9XDDOAwziiPHqbinRzpTtL1nj0T128osR9r404HLabFR-fRd2lfj_OWKz7a_xZp6XtcshuB61-9alDMQ1w0DkGdzs9QH-T5BWeeBuZxNquqzFTGwKNDdwKh2uzjNNDT0N9T_Dvj1U90WDSCZfRk7koqYrO97tET_9ntu_7cuWsfCMF1CV4IzJFBC0OLTqqMBHrchHzpDcF3H0Fu4T-S1zSJmNF1-1FPOtIgha2dMrmkU9qY2UeK9mFiGmc3m3CgIY0y9EK_lyHAODuN-eTmMlurtk7nXPzYf1eX5phUP97eSCoSKOJS1HN74_UBL1tzIRknVtJI0XUc3ccE9u_8_y_LDccafAsjwSCxCh-m2AN5zmXzmgucstSFXMR9f7HcELlWk-WzfnLj7pDgd4FHszYzK6heBsWhCkVJ-BkcYz-2kNuanF2ybi-VnSNdDNTUDHkXA3OF2BoVXtwFJW7n0_SBVnpJmMv2nobqSiTu81_hTNqgChf5G0nEHxhi0MOYXa0FM6sIFiT5yLPMJxZKTnit49E_sV-8qQ5j6Hj2jhxDfu4oOHxDRX8c9KHnT80L-IvkHI4JcKcQ-193JKiPv_kJneaOE_7QJxfkPULre1FPA5qTozQ)

1. „Pokarm dla piskląt” – zabawa sprawnościowa, ćwiczenie chwytu pęsetkowego, przeliczanie elementów w dostępnym zakresie. Rodzic tłumaczy, że pisklęta niektórych ptaków po wykluciu się z jaj są ślepe i rodzice opiekują się nimi, dopóki nie opuszczą gniazda. Przynoszą im w dziobach pokarm. Rodzic rozdaje dzieciom wstążki i prosi, aby ułożyły z nich koła („gniazda”). Dzieci („ptaszki”) kucają w swoich „gniazdach”. Na sygnał dzieci opuszczają „gniazdo” i szukają pokarmu. Za pomocą spinaczy do bielizny chwytają rozrzucone po pokoju, ułożone w harmonijkę papierowe paski („gąsienice”) i zanoszą do swojego „gniazda”. Po skończonej zabawie dzieci przeliczają we własnym zakresie, ile „gąsienic” udało im się zebrać.

1. Przy tak pięknej pogodzie i ciszy spowodowanej mniejszych ruchem samochodów, można nasłuchiwać śpiewu ptaków. Jeśli posiadamy w domu lornetkę, możemy je również razem obserwować. Wspólne nasłuchiwanie oraz oglądanie ptaków to dobry sposób na wyciszenie i rozmowę.

<https://www.youtube.com/watch?v=dRcEprzTxTA&feature=share>

.