

- 1 Pracujcie w parach. Uzupełnijcie wypowiedzi i wytnijcie je. Ułóżcie zdania w odpowiedniej kolejności. Odegrajcie dialog.



Ben: They say that people ¹ _____ invent different means of transport and we ² _____ use cars.

Ben: Look, Stacy! Some scientists _____ *believe* _____ that in 20 years people ³ _____ spend their holidays on the Moon.

Stacy: I can't ⁴ _____ that. I think that cars ⁵ _____ never disappear.

Stacy: It's ⁶ _____ ! It means a lot of space shuttles!

Ben: I ⁷ _____ with you. Maybe we ⁸ _____ use flying cars, but cars ⁹ _____ disappear.

- 2 Zakreślcie w dialogu wyrażenia oznaczające zgodę na zielono, a sprzeciw na czerwono. Spośród wyrażen w ramce wybierzcie te, którymi można zastąpić zakreślone w dialogu wyrażenia i również zakreślcie je odpowiednimi kolorami. Przeczytajcie dialog ponownie, wykorzystując zakreślone wyrażenia.

*I don't agree. That's rubbish. That sounds right.
I don't mean to be rude, but are you sure that's right?*

- 3 Pracujcie w parach. Wytnijcie karty, uzupełnijcie je swoimi przewidywaniami na temat przyszłości i odegrajcie dialogi.

Some people think that ...

I don't agree.



People won't go to work - they will work at home.

There won't be any books.

People will travel into space.

Some people will live on Mars.

Robots will work for people.

People will use electric bikes and skateboards.

People will destroy the environment.

There will be time machines in 50 years.

There won't be any rubbish.