

GRUDZIĘŃ

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne

Krąg tematyczny: Nasze rodziny

Obszar fizyczny

- kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach
- aktywne uczestnictwo w różnych ćwiczeniach ruchowych z przyborami
- rozwijanie sprawności i zwinności ruchowej przez zabawy ruchowe
- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas spacerów i wycieczek

Obszar emocjonalny

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wyrażanie swoich emocji i uczuć stosownie do sytuacji
- kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami w różnych sytuacjach
- wdrażanie do kulturalnego komunikowania własnych potrzeb i oczekiwań

Obszar społeczny

- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole, podporządkowanie się określonym zasadom
- wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych

Obszar poznawczy

- wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych
- rozbudzanie zainteresowania światem liter
- wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się wskazaną literą
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na temat swojej rodziny
- wdrażanie do poprawnego posługiwania się poznanymi pojęciami: „kuzyn”, „wujek”, „krewny”, „stryjek”, „ciocia”, „prababcia”, „pradziadek”, „siostrzenica”, „bratanek”
- kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie
- poznanie obrazu graficznego głoski „d” – litery „D”, „d”
- wdrażanie do globalnego czytania
- wspomaganie myślenia operacyjnego – kształtowanie pojęcia liczby „8”
- wdrażanie do posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 1–8
- kształtowanie matematycznego myślenia w zakresie orientacji w przestrzeni, stosowania pojęć odnoszących się do położenia przedmiotów w przestrzeni: „po prawej”, „po lewej”, „z tyłu”, „z przodu”, „obok”, „między”

Zabawy ruchowe

„Sałatka rodzinna” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną

- „Podróż z Mikołajem” – zabawa ruchowa
- „Powtórz rytm” – zabawa rytmiczno-słuchowa
- „Szczurzy ogon” – zabawa ruchowa z podskokiem
- „Dzieci, co wy tu robicie?” – zabawa ruchowa ze śpiewem na melodię „Jaworowych ludzi”

Krąg tematyczny: Co to znaczy być dobrym?

Obszar fizyczny

- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i ćwiczeniach porannych
- wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- wdrażanie do utrzymania prawidłowej pozycji ciała w różnych sytuacjach (ćwiczenia gim. i zab)

Obszar emocjonalny

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach

Obszar społeczny

- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach
- wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych

Obszar poznawczy

- wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych
- rozbudzanie zainteresowania światem liter
- wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się wskazaną literą
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat
- poznanie obrazu graficznego głoski „y” – litery „y”, „Y”
- rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzających się rytmów i ich kontynuowanie
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć)
- wdrażanie do poprawnego stosowania liczebników głównych i porządkowych

Zabawy ruchowe

- „Zaczarowany berek” – zabawa ruchowa
- „Magiczne słowa” – zabawa ruchowa
- „Czuję się...” – zabawa ruchowa z elementami dramy
- „Budujemy igloo” – zabawa ruchowa połączona z przeliczaniem

Krąg tematyczny: Boże Narodzenie

Obszar fizyczny

- aktywne uczestnictwo w zabawach naśladowczych
- aktywny udział w drobnych pracach porządkowych w sali przedszkolnej (jako element przygotowania do świąt)

Obszar emocjonalny

- kształtowanie przywiązania do tradycji rodzinnych
- rozwijanie wrażliwości dziecka na otaczającą go rzeczywistość
- kształtowanie umiejętności przyjmowania prezentów i dzielenia się z innymi,
- kształtowanie umiejętności obdarowywania innych przemyślanymi prezentami adekwatnymi do możliwości dziecka

Obszar społeczny

- kształtowanie postaw prospołecznych (pomaganie słabszym i potrzebującym- ludziom i zwierzętom)
- kształtowanie umiejętności wykonywania drobnych prac porządkowych w domu i przedszkolu
- kształtowanie nawyku utrzymywania czystości i porządku w najbliższym otoczeniu
- rozwijanie umiejętności pracy w parze i w grupie

Obszar poznawczy

- poznawanie zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa o nazwy potraw, zwyczajów i czynności związanych z Bożym Narodzeniem
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów zgodnie z podanym warunkiem lub według samodzielnie ustalonego kryterium
- nauka wybranych fragmentów kolęd
- kształtowanie nawyku śpiewania podczas wykonywania prac plastycznych, porządkowych itp.

Zabawy ruchowe

- „Zbliżają się święta” – zabawa ruchowa bieżna
- „Wyprawa po świąteczne drzewko” – opowieść ruchowa
- „Rosną drzewka” – zabawa ruchowa naśladowcza
- „Sprzątamy – zamiatamy – wycieramy” – zabawa ruchowa naśladowcza
- „Sałatka jarzynowa” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną
- „Pasterze i owce” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „Wędrujący worek z prezentami” – zabawa ruchowa naśladowcza

